

КУРС «УЧЕНИК В ИСККОН»

РУКОВОДСТВО ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Версия 3.3.4, июнь 2015

Добро пожаловать!

Добро пожаловать на Курс «Ученик в ИСККОН». Это ваше пособие для семинаров, которое вы будете использовать в течение всего курса. Мы надеемся, что вы сохраните это пособие и будете обращаться к нему на протяжении всего вашего пути преданного служения. Поэтому, пожалуйста, берегите это пособие и делайте много пометок, так как вы будете изучать немало интересных и полезных тем.

Курс «Ученик в ИСККОН» — это обучающая программа, предназначенная для того, чтобы помочь вам углубить свое понимание *гуру-таттвы* и *гуру-падашрай* внутри сложной системы преемственности в ИСККОН. Это пособие разработано для новых преданных, собирающихся получить посвящение, но оно также рекомендовано лидерам, проповедникам и преподавателям ИСККОН.

Курс разрабатывался в течение двух лет под руководством Комитета Гуру Джи-би-си совместно с ведущими преподавателями ИСККОН.

Курс «Ученик в ИСККОН» основан на учении Шрилы Прабхупады и законах ИСККОН. В нем содержатся ссылки на труды Гаудия-вайшнавской традиции.

Мне хотелось бы выразить свою благодарность тем преданным, которые участвовали в создании этого курса, среди которых Прахладананда Свами, Бхакти Чайтанья Свами, Равиндра Сварупа дас, Лакшмимони даси, Атул Кришна дас, Гопика Радхика даси, Ананда Вриндавана даси, Тарака даси, Браджа Бихари даси, Мадхавананда дас, Хануман дас и многие другие. Отдельное спасибо Майяпурскому Институту за запуск этого курса.

Мы также выражаем свою благодарность членам Руководящего Комитета, создавшим семинар «Гуру ИСККОН», который послужил прообразом и основой для курса «Ученик в ИСККОН». В состав этого Комитета наряду с перечисленными выше преданными входят Джаяпатака Свами, Бхакти Чару Свами, Радханатха Свами, Прахладананда Свами, Гаруда дас и Рукмини даси.

Если у вас есть вопросы, пожалуйста, обращайтесь к преподавателю или свяжитесь с Комитетом служения *гуру*.

Желаем Вам удачного обучения на этом курсе и непрерывного служения Шриле Прабхупаде.

От лица вайшнавов, предоставивших Вам этот курс,

Ваш слуга

Ануттама дас

Министр информации ИСККОН

Член Комитета служения *гуру* Джи-би-си

Содержание курса «Ученик в ИСККОН»

Раздел 1	Введение, теория и контекст	5
Урок 1	Приветствие и Введение	6
Урок 2	Гуру-таттва и парампара	10
Урок 3	Шрила Прабхупада — ачарья-основатель ИСККОН	23
Урок 4	Гуру ИСККОН	25

Раздел 2	Установление отношений с гуру	32
Урок 5	Гуру-падашрая	33
Урок 6	Выбор гуру	36
Урок 7	Обеты при инициации	43

Раздел 3	Поведение во взаимоотношениях с гуру	47
Урок 8	Гуру-пуджа	48
Урок 9	Гуру-сева	52
Урок 10	Гуру-вапу- и вани-сева	58
Урок 11	Гуру-тьяга	63

Раздел 4	Совместное построение отношений и сотрудничество	66
Урок 12	Представление гуру	67
Урок 13	Отношения внутри ИСККОН	70
Урок 14	Завершение курса	72

Приложения		73
Приложение 1	Дополнительные цитаты	74
Приложение 2	Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады	77
Приложение 3	Обязательная квалификация дикша-гуру в ИСККОН	81
Приложение 4	Стандарты поведения гуру ИСККОН	82
Приложение 5	Необходимые качества для получения инициации в ИСККОН	85
Приложение 6	Отказ от падшего «гуру»	89
Приложение 7	Гармонизация линий руководства ИСККОН	90
Приложение 8	Правила поведения на занятиях	100
Приложение 9	Дополнительное чтение	101
	Расписание курса	102

Раздел 1

Введение, теория и контекст

Урок 1	Приветствие и Введение Принципы и ценности Общие цели курса Контрольные работы
Урок 2	Гуру-таттва и парампара Гуру-таттва Виды гуру Система гуру-парампары Несостоятельность теории ритвиков
Урок 3	Шрила Прабхупада — ачарья-основатель ИСККОН Значение ачарьи-основателя Шрила Прабхупада — уполномоченный представитель Шри Чайтаньи Махапрабху ИСККОН в будущем
Урок 4	Гуру ИСККОН Положение гуру ИСККОН Наставления гуру и руководителей ИСККОН Гуру вне ИСККОН

Урок 1 — Приветствие и Введение

Темы урока

Правила поведения во время занятий
Принципы и ценности
Общие цели курса
Оценка курса

Правила поведения во время занятий

На протяжении курса для установления соответствующей учебной атмосферы ученики принимают соглашение следовать «Правилам поведения на занятиях» (см. Приложение 8, стр. 100).

Общие цели курса

Улучшить качество ученичества в ИСККОН, чтобы способствовать долгому процветанию Общества Шрилы Прабхупады и его членов.

Этой цели можно достичь, дав возможность ученикам:

1. Понять давно существующие принципы ученичества так, как они представлены в учении Шрилы Прабхупады и Гаудия-вайшнавской традиции, и высоко ценить уникальный контекст, в котором это учение применяется в ИСККОН.
2. Применять эти принципы, чтобы:
 - а) построить духовно здоровые, конструктивные отношения с их гуру и старшими вайшнавами;
 - б) соответствующе действовать в этих отношениях.
3. Развить ценности ученика и понимание своего положения.
4. Совместно служить Верховной Личности Бога и Его различным представителям, чтобы увековечить учение и миссию Шрилы Прабхупады как через личный пример, так и через наставления.

Цели курса «Ученик в ИСККОН»

Что я мог бы улучшить в себе как в ученике?

Принципы и ценности курса

1. Шрила Прабхупада — главный *шикша-гуру*.
2. Преданность ИСККОН и *парампаре*.
3. Уважение к различным авторитетам и старшим вайшнавам.
4. Осознанный выбор *дикша-гуру*.
5. Вера в наставления *гуру*.
6. Приверженность данным обетам и миссии Шрилы Прабхупады.
7. Образцовые *садхана* и поведение, гармоничный образ жизни.
8. Вопрошание, смирение и служение.
9. Благоприятное общение, вовлеченность в семью ИСККОН и сотрудничество.
10. Практика повторения и распространение святого имени.

Контрольные работы

Ниже приведены вопросы, которые (или некоторые из которых) преподаватель курса распределит между студентами.

Ответы студентов не должны превышать объем в 250 слов. На некоторые вопросы достаточно ответить кратко. На вопросы, помеченные звездочкой, нужно отвечать в обязательном порядке.

Раздел 1

Введение, теория и контекст

Гуру-таттва и парампара

Урок 2

1. Назовите сходства и различия между двумя основными категориями *гуру*.
2. Перечислите как минимум четыре аргумента, опровергающие философию *ритвиквады*. В своем ответе дайте соответствующие ссылки на *шастры*.

Гуру-падашрая в ИСККОН

Уроки 3, 5 и 8

3. Объясните, что значит «*гуру-падашрая* в ИСККОН». Опишите ее составляющие и их взаимоотношение между собой.*
4. Объясните, как Шрила Прабхупада действует в роли главного *шикша-гуру* и ачарьи-основателя ИСККОН.*
5. Почему так важно, чтобы Шрила Прабхупада оставался главным *шикша-гуру* ИСККОН для будущих поколений?*
6. Кратко опишите, ссылаясь на действующие законы ИСККОН, надлежащее поклонение Шриле Прабхупаде и поклонение настоящим и будущим *гуру* ИСККОН.

Гуру ИСККОН

Урок 4

7. Опишите положение *гуру* ИСККОН в соответствии с учением Шрилы Прабхупады и организационной структурой внутри ИСККОН.*
8. Почему необходимо принимать *дикша-* и *шикша-гуру* только внутри ИСККОН, а не за его пределами? Какое дополнительное преимущество предоставляет ИСККОН своим последователям?
9. Опишите правильное отношение преданного ИСККОН к *гуру* других Гаудия-вайшнавских *парампар* и организаций.

Разделы 2 и 3:

Установление отношений с гуру

и поведение в этих взаимоотношениях

Выбор гуру и обеты, принимаемые во время инициации

Урок 6

10. Объясните важность принятия обетов во время инициации и важность следования им.

11. Ссылаясь на *шастры* и «Обязательные квалификационные качества *дикиша-гуру* ИСККОН» (Приложение 3), перечислите некоторые важные на Ваш взгляд качества *гуру*.
12. Обсудите приемлемые и неприемлемые критерии и причины выбора *гуру*. В своем ответе приведите относящиеся к теме ссылки на *шастры* и законы ИСККОН.*

Гуру-сева**Уроки 9 и 10**

13. Какова связь между *гуру-севой* и служением миссии ИСККОН? Объясните эту связь на примере. Обоснуйте важность сбалансированного подхода к этим двум аспектам.*
14. Что такое *гуру-вапу-сева* и *гуру-вани-сева*? Что важнее и почему?
15. Приведите как минимум четыре примера вопросов (из разных сфер жизни), с которыми следует (а также не следует) обращаться к *гуру*, и объясните, почему. Приведите ссылку на соответствующие *шастры*.
16. Обсудите, как ученику следует себя вести по отношению к духовным братьям/сестрам своего *гуру*. В ответе приведите ссылку на соответствующие *шастры*.

Раздел 4 Совместное построение отношений**Представление гуру****Уроки 12 и 5**

17. Опишите, какое умонастроение и поведение вы считаете надлежащим для ученика в ИСККОН, когда он представляет своего *гуру* широкой общественности и внутри общества вайшнавов. В своем ответе дайте соответствующую ссылку на *шастры* и современные законы ИСККОН.
Почему для учеников в ИСККОН важно развивать должное понимание этого вопроса?*
18. Почему важно представлять широкой аудитории Шрилу Прабхупаду как ачарью-основателя и главного *шикиша-гуру* ИСККОН, в настоящем и будущем? В своем ответе дайте соответствующую ссылку на *шастры* и современные законы ИСККОН.*

Отношения внутри ИСККОН**Урок 13**

19. Опишите неприемлемые для ученика в ИСККОН качества, умонастроение и поведение, в основе которых лежит разделение по принципу принадлежности к определенному *дикиша-гуру*. Каковы последствия культивирования неправильного настроения и поведения?
20. Опишите практические способы развития и поддержания духа сотрудничества между вайшнавами ИСККОН. Как развить отношения, свободные от проявлений дискриминации на основе того, кто твой *гуру*.

Урок 2 — Гуру-таттва и парампара

Темы урока

Гуру-таттва
Виды гуру
Система гуру-парампары
Опровержение теории *ритвиков*

Гуру-таттва

Кратко, своими словами опишите положение *гуру*:

ГУРУ-ТАТТВА

Духовный учитель неотличен от Кришны

**гуру кришна-рупа хана шастрера прамане
гуру-рупе кришна крипа карена бхакта-гане**

Все богооткровенные писания утверждают, что духовный учитель неотличен от Господа Кришны. В облике духовного учителя Кришна дарует освобождение Своим преданным.

КОММЕНТАРИЙ: Отношения ученика с духовным учителем, по сути, неотличны от отношений с Верховным Господом.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 1.45

**ачарйам мам виджанийан наваманийета кархичит
на мартйа-буддхйасуйета сарва-дева-майо гурух**

«Человеку следует относиться к любому *ачарье*, как ко Мне, и никогда не показывать неуважения к нему. *Ачарье* нельзя завидовать, считая его простым смертным, ибо он — представитель всех полубогов».

«Шримад-Бхагаватам», 11.17.27

Если человек считает духовного учителя простым смертным, он, бесспорно, обречен

Духовного учителя следует почитать наравне с Верховной Личностью Бога. *Сакшад дхаритвена самаста-шастраих*. К этому призывают все *шастры*. *Ачарйам мам виджанийат* [Бхаг., 11.17.27]. Нужно понимать, что *ачарья* находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога. Если же человек, несмотря на все эти наставления, считает духовного учителя простым смертным, он, бесспорно, обречен.

«Шримад-Бхагаватам», 7.15.26, комментарий

Он совершенен, когда совершенным образом выполняет свою работу

Почтальон может доставить нам сто долларов, но мы не считаем, что почтальон дарит нам сто долларов. Деньги нам посылает друг, а работа почтальона — всего лишь передать их нам, ничего не добавляя и ничего не отнимая от этой суммы.

Совершенство почтальона заключается в том, что он доставляет нам эти сто долларов такими, как их послал нам наш друг. В этом его совершенство. Сам почтальон может быть во многих отношениях несовершенным, но он совершенен, когда совершенным образом выполняет свою работу.

Обращение Шрилы Прабхупады на Вьяса-пуджу (Нью-Вриндаван, 2 сентября 1972 г.)

Менее квалифицированные и не освобожденные... все же могут действовать в качестве гуру

Утверждения Бхактивиноды Тхакура так же верны, как и священные писания, потому что он — освобожденная личность. Как правило, духовный учитель — это кто-то

из числа вечных спутников Господа. Тем не менее, всякий, кто следует правилам, которые дают такие освобожденные личности, столь же достойный, как и каждый из упомянутой выше группы... Освобожденный *ачарья* или *гуру* не ошибается, вместе с тем есть менее квалифицированные и не освобожденные личности, которые все же могут действовать в качестве *гуру* и *ачарьи* в случае строгого соблюдения ими принципа ученической преемственности.

Шрила Прабхупада, письмо Джанардане (Нью-Йорк, 26 апреля 1968 г.)

Если вы следуете за чистым преданным, тогда вы тоже чистый преданный

Если вы следуете за чистым преданным, вы тоже чистый преданный. Чистота может не быть стопроцентной, поскольку мы пытаемся подняться над обусловленной жизнью. Но если мы строго следуем чистому преданному, мы также являемся чистыми преданными. Пока мы делаем это, — мы остаемся в чистоте.

Стать чистым преданным — не значит сразу достичь стопроцентной чистоты. Но если человек твердо следует принципу: «Я буду следовать чистому преданному», он столь же хорош, как и чистый преданный.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 2.1-10 (Лос-Анджелес, 25 ноября 1968 г.)

Виды гуру

Дикша-гуру (один):

-
-
-
-
-
-

Шикша-гуру (много):

-
-
-
-

У человека может быть сколько угодно духовных учителей, дающих наставления

**мантра-гуру ара йата шикша-гуру-гана
танхара чарана аге карийе вандана**

Прежде всего я выражаю почтение лотосным стопам моего *дикша-гуру* и всех моих *шикша-гуру*.

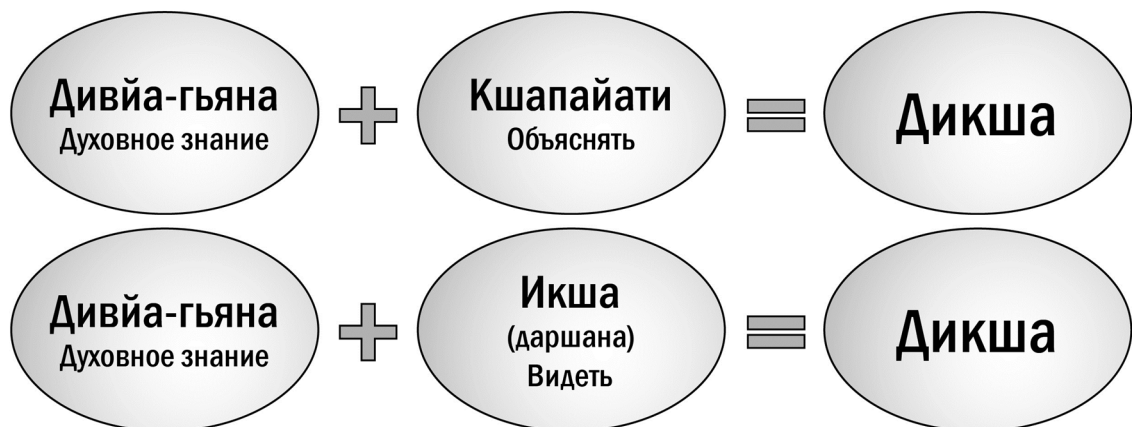
КОММЕНТАРИЙ: У преданного должен быть только один *дикша-гуру*, ибо *шастры* запрещают получать посвящение у нескольких учителей. Что же касается *шикша-гуру*, то их у человека может быть сколько угодно. Как правило, духовный учитель, который регулярно наставляет ученика в духовной науке, позже дает ему посвящение.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 1.35

**шикша-гуру-брнда-крпа корийа апар
садхаке сикхан садханер анга-сар**

Однако, я считаю важным существование многочисленных наставляющих духовных учителей (*шикша-гуру*), так как они милостивы и благосклонны в обучении неофитов всем основополагающим аспектам практического преданного служения (*садхана-бхакти*).

«Шри Кальяна-калпатару» Шрилы Бхактивиноды Тхакура
Первая ветвь: Духовные советы (упадеша), Введение: шикша- и дикша-гуру



Дикша означает инициацию, которая дает начало трансцендентной деятельности

Это слово, инициация, означает: «Это начало». *Дикша, дикша. Ди... Дивья*. Есть два слова — *дивья-джнана*. *Дивья-джнана* означает «трансцендентное», «духовное знание». Итак, *дивья* — это *ди*, а *джнанам*, *кшапайати*, объяснение — это *кша*, *ди-кша*. Это называется *дикша*, комбинация этих слов. Слово «*дикша*» означает инициацию, цель которой — начать трансцендентную деятельность. Вот что такое инициация. Поэтому мы принимаем у ученика обеты: «Ты будешь воспевать столько-то...» — «Да». — «Ты будешь соблюдать эти правила и предписания...» — «Да». Вот что такое инициация. Он должен соблюдать, он должен воспевать. И тогда все приходит само собой...

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 6.1.15 (Окленд, 22 февраля 1973 г.)

Термин на санскрите звучит *дикша*. *Дикша* означает... *Ди*, дивья-джнана — трансцендентное знание, и *кша*, *икша*. *Икша* означает *даршанам* — видеть или *кшапайати* — объяснять. Вот что такое *дикша*.

Шрила Прабхупада, инициация Бали-марданы даса (Монреаль, 29 июля 1968 г.)

Какое бы преданное служение ни совершал человек, без посвящения у истинного духовного учителя оно не принесет плода...

**адикшитасйа вамору кртам сарвам нирартхакам
пашу-йоним авапноти дикша-вирахито джанах**

Какое бы преданное служение ни совершал человек, без посвящения у истинного духовного учителя оно не принесет плода. Тот, кто не был должным образом посвящен в ученики, может снова родиться в животных видах жизни.

**«Хари-бхакти-виласа», 2.6,
цитирует утверждение из «Вишну-ямалы»
в комментарии к «Шри Чайтанья-чаритамрите», Мадхья-лила, 15.108**

Первая инициация (харинама)

Те, кто присоединяется к Движению сознания Кришны, сначала живут вместе с преданными и постепенно, оставив четыре вида запрещенной деятельности — недозволенный секс, азартные игры, мясоедение и употребление одурманивающих веществ, — продвигаются в духовной жизни. После того как человек в течение некоторого времени строго придерживался этих принципов, ему дается первое посвящение (*харинама*), и он начинает ежедневно повторять как минимум шестнадцать кругов *маха-мантры* на четках. Затем, через шесть месяцев или год, ему дается второе посвящение, во время которого на него надевают священный шнур и проводят положенное по такому случаю жертвоприношение и обряды.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 17.265, комментарий

Харинама-дикша и мантра-дикша

Первая церемония — это *харинама-дикша*, и затем следует *мантра-дикша*. *Харинама-дикша*, все присутствующие здесь молодые люди были год назад иницированы в повторение святого имени. И теперь они получают вторую инициацию, *мантра-дикшу*.

Шрила Прабхупада, лекция на посвящении в Гаятри-мантру (Бостон, 9 мая 1968 г.)

Система гуру-парампары



Эвам парампара-праптам

Так эта великая наука передавалась по цепи духовных учителей.

«Бхагавад-гита как она есть», 4.2

Почему надо принимать ныне живущих *дикиша-* и *шикиша-гуру*?



Система парампары

Гуру не принимает почтение, которое оказывает ему ученик, на свой счет, но переадресует это почтение Кришне ... В «Бхагавад-гите» сказано, что знание о Кришне передается по цепи ученической преемственности, которую называют *парампарой*. *Эвам парампара-праптам* [Б.-г., 4.2]. *Гуру* поклоняется своему *гуру*, а тот, в свою очередь — своему, и эта цепь духовных учителей ведет прямо к Кришне. Таким образом, милость Кришны нисходит по цепи ученической преемственности и через эту же цепь преемственности Кришна принимает почтение, которое Ему оказывают преданные. Необходимо учиться этому пути постижения Верховной Личности Бога...

«Учение Господа Капилы», Глава 13: Преданность — путь к совершенному знанию

Необходимо обратиться к связующему звену цепи

...учение «Шримад-Бхагаватам» передается по цепи ученической преемственности. Чтобы постичь смысл этого учения, необходимо обратиться к духовному учителю, который в данный момент представляет цепь ученической преемственности.

«Шримад-Бхагаватам», 2.9.7, комментарий

СИСТЕМА ГУРУ-ПАРАМПАРЫ

Вы не можете перескочить к старшему гуру

Чтобы понять «Бхагавад-гиту», нужно понять ее так, как ее понимает человек, от которого мы ее слышали. Это называется система *парампары*. Допустим, я услышал что-то от моего духовного учителя, тогда я рассказываю вам то же самое. Так проявляется система *парампары*. Вы не можете понять, что сказал мой духовный учитель. Или даже если прочитали какую-то книгу, вы не можете ее понять, пока не услышите мое объяснение. Это называется «система *парампары*». Нельзя перескочить к старшему *гуру*, пренебрегая следующим *ачарьей*, непосредственно следующим за ним *ачарьей*.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.15.30 (Лос-Анджелес, 8 декабря 1973 г.)

Не пытайтесь приблизиться к Кришне напрямую. Это бесполезно

Сначала ваш духовный учитель, потом его духовный учитель, потом его духовный учитель, его духовный учитель, его духовный учитель, и, наконец — Кришна. Таков процесс. Не пытайтесь приблизиться к Кришне напрямую, перепрыгнуть. Это бесполезно. Точно так же как вы получаете знание по ступеням системы *парампары*, вам следует приближаться к Кришне по этим ступеням.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.2.4 (Рим, 28 мая 1974 г.)

Нужно принять вайшнава своим гуру. Не просто изучая книги

Не следует полагать в гордыне своей, что понять трансцендентное любовное служение Господу можно, просто читая книги... Человек должен принять вайшнава своим *гуру* (*адау гуд-аишрайам*), и затем, задавая вопросы и получая на них ответы, следует постепенно изучать, что такое чистое преданное служение Кришне. Это называется системой *парампары*.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Антья-лила, 7.53, комментарий

Все ученики, которым я даю инициацию, ... в будущем станут духовными учителями

Эти ученики, получившие от меня инициацию, будут действовать так же, как и я. У меня много духовных братьев, все они активны. Точно так же все ученики, которым я даю инициацию, обучаются, чтобы в будущем стать духовными учителями.

Шрила Прабхупада, беседа в комнате (Детройт, 18 июля 1971 г.)

Я хочу, чтобы все мои ученики стали истинными духовными учителями

Я хочу, чтобы все мои ученики стали истинными духовными учителями и широко распространяли сознание Кришны. Это сделает меня и Кришну счастливыми... Твердо продолжайте обучаться, и тогда вы станете истинными *гуру*, и сможете принимать учеников на основе того же принципа. Но в соответствии с этикетом существует традиция, что пока жив ваш духовный учитель, вы приводите к нему потенциальных

учеников, а в его отсутствие или после его ухода вы можете принимать учеников без ограничений. Таков закон ученической преемственности.

Шрила Прабхупада, письмо Тушта Кришне (2 декабря 1975 г.)

Я хочу, чтобы в мое отсутствие все мои ученики стали истинными духовными учителями

Каждый последователь Господа Чайтаньи, находясь под руководством Его истинного представителя, может стать духовным учителем, и я хочу, чтобы ради распространения сознания Кришны по всему миру в мое отсутствие все мои ученики стали истинными духовными учителями.

Шрила Прабхупада, письмо Мадхусудане (Навадвипа, 2 ноября 1967 г.)

Чем более низкое положение вы занимаете, тем дальше [по духовному пути] вы продвигаетесь

Это система *парампары*. Вам нужно научиться быть слугой слуги Кришны. Чем ниже положение вы заняли — положение слуги слуги слуги слуги сотню раз слуги — тем более продвинутым [на духовном пути] вы являетесь.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 2.2 (Лондон, 3 августа, 1973 г.)

Аргументы, опровергающие теорию ритвиков

Теория *ритвиков* — ошибочная теория, согласно которой благодаря участию *ритвиков* либо проводящих церемонии священнослужителей духовный учитель после своего ухода якобы продолжает действовать в качестве *дикша-гуру*.

- Ни в одной истинной *вайшнава-сампрадае* нет примеров того, чтобы кто-то принимал *дикшу* от своего *парам-гуру*.
- В *шастрах* нет подтверждений возможности принятия *дикши* от *парам-гуру*.
- Вирахадра Госвами, сын Господа Нитьяланды Прабху, в письме к Шринивасе Ачарье изгнал одного Джайя-гопала из общества вайшнавов за то, что тот утверждал, будто является учеником своего *парам-гуру* (Гаудия-вайшнава Абхидхана, кханда 3).
- Довод, что среди учеников Шрилы Прабхупады нет квалифицированных *дикша-гуру*, свидетельствует о том, что учение Шрилы Прабхупады не подтвердило свою эффективность. Но каков тогда смысл становиться *дикша*-учеником Шрилы Прабхупады через священнослужителя *ритвиков*?
- Давая наставления, *гуру ритвиков*, тем не менее, не принимает формальной ответственности за освобождение ученика, как это делают истинные *гуру*.
- Теория *ритвиков* предполагает, что *гуру* может стать исключительно уполномоченный *ачарья*, что не находит подтверждения ни в *шастрах*, ни в вайшнавской традиции.
- Теория *ритвиков* предполагает, что *ачарьи* могут действовать вопреки слову *шастры*.
- Теория *ритвиков* подрывает естественное развитие веры в ныне живущих вайшнавов, веры, которая является важным аспектом *бхакти*.
- Дополнительные доводы:

Дополнительные цитаты

Урок 2 — Гуру-таттва и парампара

ГУРУ-ТАТТВА

Ачарью следует почитать так же, как Бога

Вишванатха Чакраварти Тхакур также говорил: *сакшад-дхаритвена самаста-шастраир уктас татха бхавйата эва садбхих. Ачарья, гуру*, все равно что Господь. *Сакшад-дхаритвена. Ачарью* следует почитать так же, как Кришну. Поэтому *ачарйам мам виджанийан наваманийета кархичит* (Бхаг., 11.17.27). Кто-то по глупости считает: «Они поклоняются человеку. Он подобен мне, но принимает от учеников поклонение, почитание, место для сидения». Иногда они задают подобные вопросы. Но они не имеют представления о том, как нужно оказывать *ачарье* почтение. *Ачарью* необходимо почитать *сакшад-дхаритвена*, так же, как Бога. И это не преувеличение. Так говорят *шастры*. И *ачарья* принимает все эти проявления уважения, чтобы предложить их Верховной Личности Бога. Таков процесс.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.7.45-46 (Вриндаван, 5 октября 1976 г.)

Спутник Шримати Радхарани и проявление Нитьянанды Прабху

Истинно ведической является философская концепция *ачинтья-бхеда-абхеда-таттвы*, согласно которой все сущее одновременно и едино с Верховным Господом, и отлично от Него. Шрила Рагхунатха дас Госвами говорит, что таково положение истинного духовного учителя, и что ученику следует размышлять о духовном учителе, помня о его близких отношениях с Мукундой (Шри Кришной). Шрила Джива Госвами недвусмысленно объяснил в «Бхакти-сандарбхе» (213), что, когда чистый преданный отождествляет духовного учителя и Господа Шиву с Личностью Бога, он исходит из того, что оба они очень дороги Господу, но это не значит, что они равны Ему во всех отношениях. Вслед за Шрилой Рагхунатхой дасом Госвами и Шрилой Дживой Госвами то же самое утверждают и более поздние *ачарьи*. К их числу относится Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур, который в своей молитве духовному учителю говорит, что все богооткровенные писания признают единство духовного учителя и Личности Бога, ибо духовный учитель — очень дорогой и близкий слуга Господа. Таким образом, Гаудия-вайшнавцы поклоняются Шриле Гурудеве (духовному учителю) как слуге Личности Бога. Во всей древней литературе, посвященной преданному служению, а также в более поздних трудах — в произведениях Шрилы Нароттамы даса Тхакура, Шрилы Бхактивиноды Тхакура и других чистых вайшнавов — духовного учителя считают либо одним из приближенных Шримати Радхарани, либо проявлением Шрилы Нитьянанды Прабху.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-пила, 1.46, комментарий

Изначальным духовным учителем является Кришна, поэтому его называют чайтья-гуру

Это одно из имен Сверхдуши, пребывающей в сердце каждого живого существа. Как утверждается в «Бхагавад-гите», Господь в форме Сверхдуши помогает человеку

изнутри и посылает ему духовного учителя, который помогает извне. Духовный учитель является внешним проявлением *чайтья-гуру* — духовного учителя, пребывающего в сердце каждого живого существа.

«Шримад-Бхагаватам», 4.8.44, комментарий

Если вы следуете за чистым преданным, вы также являетесь чистым преданным

Мы можем не быть полностью совершенными, но если мы, насколько это возможно, следуем наставлениям, то насколько мы следуем, настолько мы совершенны. Так достигается совершенство. Необходимо следовать наставлениям. Попробуйте понять на примере: опытный технолог, техник или механик делает свое дело, а кто-то трудится под его руководством. Этот «кто-то» строго следует руководству специалиста и потому тоже специалист. Он может не обладать полной квалификацией, но его труд квалифицирован. Понимаете? Это потому что он действует под руководством специалиста. Понимаете? Поэтому, если вы следуете за чистым преданным, вы тоже чистый преданный. Полной чистоты может не быть, так как мы пытаемся избавиться от обусловленности, но если мы строго следуем за чистым преданным, то мы тоже чистые преданные; мы чисты, пока следуем. Поэтому чистый преданный — это не только тот, кто уже полностью очистился. Если он придерживается этого принципа — следовать за чистым преданным — тогда его действия и он сам чисты.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 2.1-10 (Лос-Анджелес, 25 ноября 1968 г.)

ВИДЫ ГУРУ

Их не много, они — суть одно, гуру-таттва

Первому почтительные молитвы предлагают *гуру, ванде гурун*. И *гурун, баху-вачана* — множественное число, означает — много *гуру*. Но их не много, они — суть одно, *гуру-таттва*...

Шрила Прабхупада, лекция по «Шри Чайтанья-чаритамрите», Ади-лила, 1.1 (Майяпур, 25 марта 1975 г.)

Дикша уничтожает предыдущие греховные реакции

**дикша-кале бхакта каре атма-самарпана
сеи-кале кришна таре каре атма-сама**

В момент инициации, когда преданный полностью предается служению Господу, Кришна принимает его как равного Себе.

**сеи деха каре тара чид-ананда-майа
апракрита-дехе-танра чарана бхаджайа**

Когда таким образом тело преданного преобразуется в духовное, преданный, в этом трансцендентном теле, предлагает служение лотосным стопам Господа.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Антья-лила, 4.192

Дикша- и шикша-гуру

Духовного учителя, который в соответствии с предписаниями *шастр* дает посвящение, называют *дикша-гуру*, а духовного учителя, наставляющего ученика ради его возвышения, называют *шикша-гуру*.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 8.128, комментарий

дикша-пурашчарйа-видхи апекша на каре джихва-спарше а-чандала сабаре уддхаре

«Необязательно получать посвящение или совершать обряды, предшествующие посвящению. Нужно просто произносить вслух святое имя. Так даже низший из людей [чандал] сможет обрести освобождение».

Шри Чайтанья Махапрабху Сатьярадже Хану, «Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 15.108

Духовный учитель принимает [последствия] греховной деятельности своих учеников

С момента первой инициации духовный учитель принимает [последствия] греховной деятельности своих учеников. Я с легкостью могу дать инициацию. Что делать! Я готов пойти в ад ради служения Господу Чайтанье.

Шрила Прабхупада, письмо Джадурани (Нью-Вриндаван, 4 сентября 1972 г.)

Вторая инициация — настоящая инициация

Что касается твоих вопросов: вторая инициация — настоящая инициация. Первая инициация — предварительная, чтобы ученик подготовился, это подобно начальному и среднему образованию. Первая инициация предоставляет ученику возможность очиститься, и, когда он уже чист, его признают *брахманом*, и это вторая инициация. Вечная связь между учеником и духовным учителем устанавливается в день, когда тот начал его слушать. Например — мой духовный учитель. В 1922 году во время нашей первой встречи он сказал: «Вы образованные юноши, почему бы вам не проповедовать это вероучение». Так все начиналось, а теперь — осуществляется. Значит, отношения начались с того дня.

Шрила Прабхупада, письмо Джадурани (Нью-Вриндаван, 4 сентября 1972 г.)

СИСТЕМА ГУРУ-ПАРАМПАРЫ

Сначала вы становитесь преданным моего преданного... даса-даса-дасанудаса

Невозможно оказаться сразу с Кришной. Это вздор. Мы должны обращаться к Кришне через *гуру*. Такова система *парампары*. Кришна не настолько дешев, чтобы можно было перепрыгнуть [*парампару* и попасть] к Нему. Кто-то говорит: «Но почему мне надо принимать *гуру*? Я могу напрямую приблизиться к Кришне». Нет. Кришна не принимает такое... *Мад-бхактах пуджабхйадхиках*. Кришна говорит, что «Сначала ты становишься преданным Моего преданного». Чайтанья Махапрабху говорит, *гопибхартух пада-камалайор даса-даса-дасанудаса*: «Я слуга слуги слуги слуги Кришны».

Лекция по «Бхагавад-гите», 2.2 (Лондон, 3 августа 1973 г.)

Истинный духовный учитель прямо указывает на глупость ученика

Человек, слишком гордящийся своим так называемым образованием и не имеющий смирения, не ищет защиты у истинного духовного учителя. Он думает, что не нуждается в духовном учителе и может достичь стадии высшего совершенства своими собственными усилиями. Такой человек не подходит для изучения Веданта-сутры. Люди, очарованные материальной энергией, не следуют наставлениям ученической преемственности, а пытаются выдумать что-то свое, и таким образом, сбиваются с пути изучения Веданты. Истинный духовный учитель должен всегда осуждать таких независимых спекулятивных мыслителей. И если истинный духовный учитель прямо указывает на глупость ученика, нельзя считать, что на самом деле это не так.

«Учение Господа Чайтаньи», Глава 18: Беседы с Пракашанандой Сарасвати

Гуру — один

Гуру — один, так как принадлежит к цепи ученической преемственности. Сегодня мы учим тому же, чему пять тысяч лет назад учили Вьясадева и Кришна. Между этими двумя учениями нет разницы. Сотни и тысячи *ачарьев* приходили и уходили, но послание оставалось неизменным. Не может быть двух истинных гуру, так как то, что говорит истинный гуру, не отличается от того, что говорили его предшественники.

«Наука самоосознания», Кто такой гуру?

Бхактивинода Тхакур не был формальным духовным учителем Гауракишора даса Бабаджи Махараджа

Бхактивинода Тхакур не был формальным духовным учителем Гауракишора даса Бабаджи Махараджа. Гауракишора дас Бабаджи Махараджа уже отрекся от мира, став *парамахамсой*, но Тхакур Бхактивинода, хотя он играл роль домохозяина, был для Гауракишора даса Бабаджи наставником, потому что обладал возвышенным духовным пониманием, и поэтому Гауракишора даса Бабаджи всегда считал его своим духовным учителем. Итак, есть две категории духовных учителей — *шикша-* и *дикша-гуру*. И формально Бхактивинода Тхакур был *шикша-гуру* Гауракишора даса Бабаджи Махараджа.

Шрила Прабхупада, письмо Даянанде (1 мая 1969 г.)

Ученическая преемственность не означает быть непосредственным учеником

Ученическая преемственность не подразумевает, что человек должен быть непосредственным учеником какой-то определенной личности. Выводы, которые мы пытались объяснить в нашей «Бхагавад-гите как она есть», аналогичны выводам, к которым пришел Арджуна... Другой пример: у дерева много ветвей, здесь один лист, там другой. Но если мы возьмем тот лист и этот, выжмем их, то увидим, что вкус у них одинаков. Благодаря вкусу мы можем понять, что оба листа были с одного дерева.

Шрила Прабхупада, письмо Киртанананде (Лос-Анджелес, 25 января 1969 г.)

Урок 3 — Шрила Прабхупада — ачарья-основатель ИСККОН

Темы урока

Положение ачарьи-основателя
Шрила Прабхупада — уполномоченный представитель Шри Чайтаньи Махапрабху
ИСККОН в будущем

Положение ачарьи-основателя

Основывать:

- создавать основу или прочный фундамент;
- обучать основам (учебной дисциплины);
- класть или строить то, на чем созидаемое должно стоять, держаться, обеспечивая его бессрочное существование.

Оксфордский словарь, второе издание

Перечислите, каким образом Шрила Прабхупада действует как ачарья-основатель ИСККОН.

Шрила Прабхупада имеет уникальные взаимоотношения с каждым преданным в ИСККОН

Как ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны (ИСККОН) и как выдающийся учитель и высший авторитет нашего общества, Шрила Прабхупада имеет уникальные взаимоотношения с каждым преданным в ИСККОН.

303 Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады, март 2013 г.

Шрила Прабхупада — уполномоченный представитель Шри Чайтаньи Махапрабху

Назовите несколько причин, по которым мы принимаем Шрилу Прабхупаду в качестве уполномоченного представителя Шри Чайтаньи Махапрабху в нынешнюю эпоху.

Мора сенапати-бхакта

**эбе нама-санкиртана тикшна кхадага лаийа антара асура дживера пхелибе катийа
йади папи чади дхарма дуре деше йайа мора сенапати-бхакта йаибе татхайа**

Вооружившись острым мечом совместного воспевания *мантры* Харе Кришна, я искореню и уничтожу демоническое умонастроение в сердцах всех обусловленных душ. Если какие-то грешники сбегут и, отказавшись от следования религиозным принципам, скроются в других странах, туда придет мой *сенапати-бхакта*, чтобы дать им сознание Кришны.

Лочана дас Тхакур, «Шри Чайтанья-мангала» (Сутра-кханда, песнь 12, тексты 564-565)

ИСККОН в будущем

Что необходимо сделать, чтобы в будущем Шрила Прабхупада оставался ачарьей-основателем ИСККОН и главным *гуру*? Запишите свои мысли.

Я просто передаю послание Господа Чайтаньи

Я также благодарю Вас за высокую оценку моих книг, писем и лекций на встречах. Все это не мои слова, так как я уже не раз сообщал Вам, что я просто передаю послание Господа Чайтаньи по цепи ученической преемственности, и я ничего не добавляю и ничего не отнимаю. Точно так же, если все вы будете передавать эти слова по цепи, то трансцендентная система *парампары* будет поддерживаться должным образом, и человечество в целом получит благо.

Шрила Прабхупада, письмо Бхагавану (Лос-Анджелес, 10 января 1970 г.)

Урок 4 — Гуру ИСККОН

Темы урока

Качества ученика
Положение *гуру* ИСККОН
Наставления *гуру* и руководителей ИСККОН
Гуру вне ИСККОН

Качества ученика

Перечислите несколько важных качеств учеников.

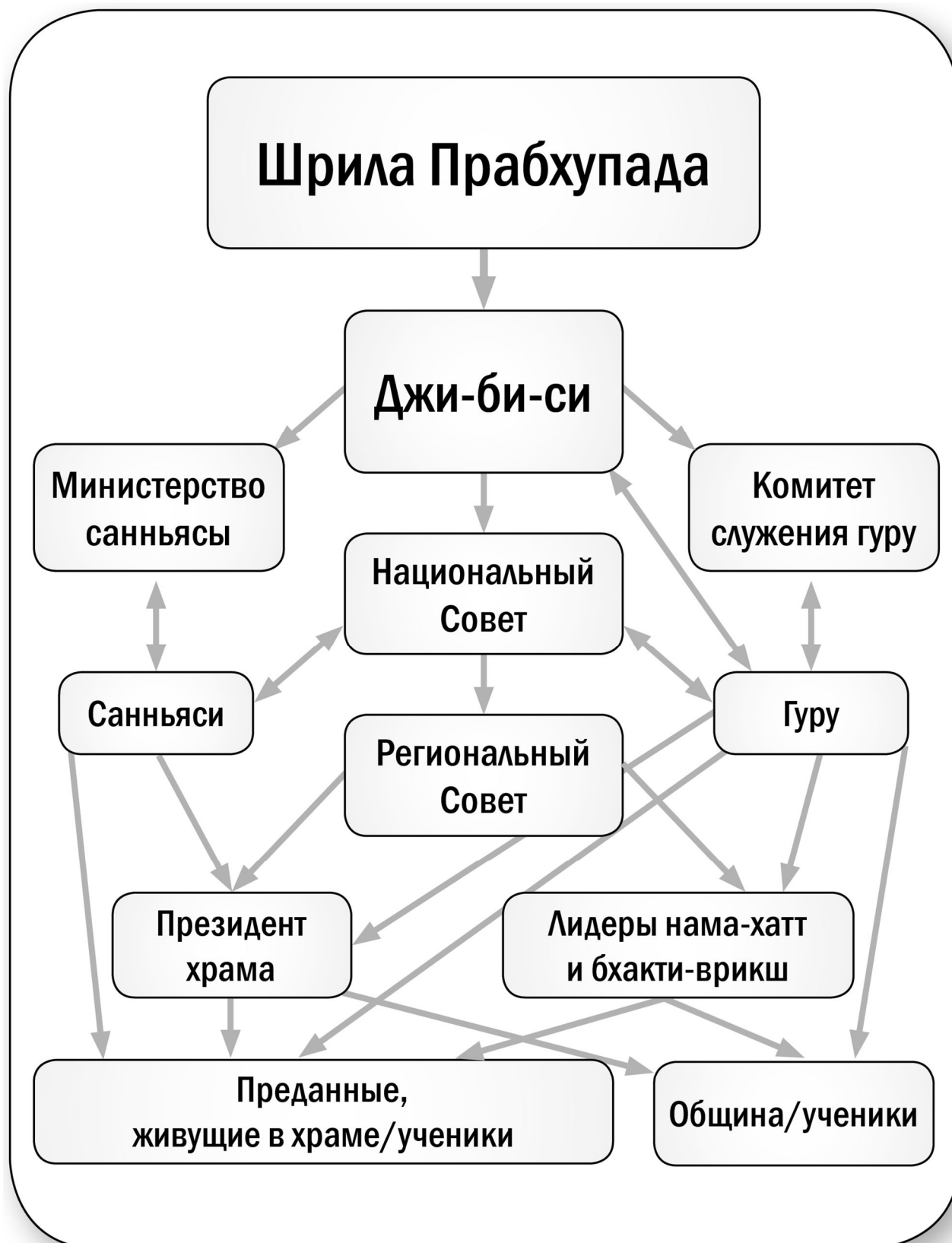
Положение гуру ИСККОН

Какой, на Ваш взгляд, должна быть в целом позиция *гуру* ИСККОН (в нынешнее время и в будущем) по отношению к:

- учению Шрилы Прабхупады
- структуре управления внутри ИСККОН?

Запишите Ваши мысли:

Отношения между гуру ИСККОН и руководителями ИСККОН:



ПРИМЕЧАНИЕ: Данная схема предназначена для образовательных целей и не является административным положением. Она иллюстрирует то, что все члены ИСККОН служат под руководством Шрилы Прабхупады и Джи-би-си, а также то, что в ИСККОН мы находимся под многочисленным руководством, которое мы должны уважать и которому должны служить в духе сотрудничества.

Наставления гуру и руководителей ИСККОН

Групповое упражнение:

Разыграйте небольшую сценку:

Неправильный способ решения ситуации, когда наставления, данные местным руководителем администрации ИСККОН, расходятся с наставлениями *гуру* данного преданного.

Правильный способ решения ситуации, когда наставления, данные местным руководителем администрации ИСККОН, расходятся с наставлениями *гуру* данного преданного.

Свободное место следует использовать для записей в процессе разбора.



Гуру вне ИСККОН

Составьте список преимуществ принятия *дикиша*- и *шикиша*-гуру в ИСККОН.



ПОЛОЖЕНИЕ ГУРУ ИСККОН

Служение Шриле Прабхупаде и нашей гуру-парампаре

Слова и поведение преданных, которые служат в ИСККОН в качестве *дикша*- или *шикша*-гуру и представляют учение Шрилы Прабхупады, должны быть образцовыми. *Шикша*-гуру дает духовные наставления и вдохновение от имени Шрилы Прабхупады и гуру-парампары. *Дикша*-гуру дает духовные наставления, вдохновение, официальное посвящение, духовное имя, а позднее — передает квалифицированному ученику священные мантры *гаятри*, и это его служение Шриле Прабхупаде и гуру-парампаре.

303-я Резолюция Джи-би-си «О положении Шрилы Прабхупады», март 2013 г.

Управляющий совет Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура

Перед своим уходом Бхактисиддханты Сарасвати Тхакур попросил учеников создать управляющий совет и совместно заниматься миссионерской деятельностью. Он никого не назначил на пост следующего *ачарьи*. Но сразу после его ухода его главные секретари по собственной прихоти решили стать *ачарьями*, и это привело к расколу Матха на две фракции, каждая из которых выдвигала своего *ачарью*. В результате оба враждующих лагеря стали *асара*, то есть бесполезными, поскольку ослушались приказа духовного учителя и таким образом лишились авторитета.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 12.8, комментарий

НАСТАВЛЕНИЯ ГУРУ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ИСККОН

Подчиняться Шриле Прабхупаде, но не следовать Джи-би-си

Говоря, что им не нравится ИСККОН и Джи-би-си, они в действительности говорят, что им не нравится следовать моим указаниям. Это означает, что им не нравятся мои указания. Это означает, что у них нет веры в мои указания. Это означает, что у них нет веры в меня. А это — *гуру-апарадха*. Говорить, что они верят в меня — просто лицемерие.

Шрила Прабхупада (ИСККОН, Гонолулу, Гавайи, 8 февраля 1975 г.)

ГУРУ ВНЕ ИСККОН

Никогда не пытайтесь слушать того, кто не из нашей парампары

Лучше слушать уполномоченных личностей, таких как ваш духовный учитель или опытные духовные братья. Но никогда не пытайтесь слушать того, кто не из нашей *парампары*. Подобное слушание — просто трата времени, а потом опять придется исправлять ошибку.

Шрила Прабхупада, письмо Хамсадуте (Гамбург, 5 сентября 1969 г.)

Пожалуйста, остерегайтесь их

Я получил твое письмо от 3 сентября 1975 года, содержащее сообщение о Ван (Бон) Махарадже. Итак, я издал распоряжение, чтобы все мои ученики избегали всех моих духовных братьев. Им не следует иметь с ними никаких отношений, даже переписки,

также не следует давать им мои книги или приобретать их книги, а также не следует посещать их храмы. Пожалуйста, остерегайтесь их.

Шрила Прабхупада, письмо Вишвакарме (Бомбей, 9 ноября 1975 г.)

Угощайте его прасадом, почитайте его как старшего вайшнава, но он не может проповедовать или давать лекцию

Все вайшнавцы уполномочены проповедовать сознание Кришны, но все же, существуют степени авторитетности. В целом, если его (Бон Махараджа) мотив в том, чтобы подавить меня, и поэтому он сюда приехал, как нам его принимать? Он уже произвел на одного профессора неправильное впечатление. Его можно встретить как гостя, если он приедет в один из наших центров, угощайте его *прасадом*, почитайте как старшего вайшнава, но он не может проповедовать или давать лекцию. Если он захочет провести лекцию, вы можете сказать ему, что по расписанию есть уже другой лектор. Вот и все.

Шрила Прабхупада, письмо Сатсварупе (Гонолулу, 4 июня 1975 г.)

Дополнительные цитаты

Урок 4 — Гуру ИСККОН

Джи-би-си

«Международный Управляющий Совет (Джи-би-си) будет наивысшим управляющим авторитетным органом всего Международного общества сознания Кришны».

Завещание Шрилы Прабхупады, июнь 1977 г.

Гаудия-миссия потерпела неудачу в проповеднической деятельности...

Вы постоянно должны быть вовлечены в эту миссионерскую деятельность. Гаудия-миссия потерпела неудачу в деле проповеди, потому что они следовали такому принципу: только у них появлялось хоть малейшее пристанище, именуемое Матх или храмом, да несколько десятков ...или хотя бы десять [учеников], — там он и селился. И теперь он — *бхаджана*, «Харе Кришна, Харе Кришна, Харе Кришна, Харе Кришна», и показывает [всем], что он великий воспевающий. А где же твоя проповедь?.. Поэтому мой Гуру Махарадж осуждал такой подход. *Мана туми кисера вайшнава*: «Что же ты за вайшнав?» *Прапиштхара таре нирджанера гхаре*: «Просто ради дешевой популярности. О! Он — вайшнав. Он воспекает. Ну, хорошо...». Нет беспокойств, потому что когда нет проповеди, то нет и беспокойств. Можно сесть и показывать людям: «Теперь я — освобожденная душа», можно воспеывать и медитировать. Это значит, что вы спите, и такое поведение осуждается моим Гуру Махараджем. *Прапиштхара таре нирджанера гхаре тава хари нама кевала*. Это просто мошенничество. Он не одобрял такую деятельность. Он не одобрял. Он хотел, чтобы каждый был занят проповеднической деятельностью.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 6.3.18 (Горакхпур, 11 февраля 1971 г.)

Принятие руководства совета Джи-би-си было приказом Шрилы Прабхупады

В соответствии с доктриной вайшнавов суть квалификации *гуру* заключается в том, что он следует распоряжениям своего собственного *гуру*. Он никогда не становится учителем, но всегда остается слугой. Следовательно, чтобы быть квалифицированным *гуру* ИСККОН, было необходимо следовать распоряжениям Шрилы Прабхупады, который предписал, чтобы все преданные служили сообща, помогая друг другу, под руководством Джи-би-си. Принятие руководства совета Джи-би-си не было добровольным выбором, ибо таков был приказ Шрилы Прабхупады. Это было необходимо для самих *гуру*.

«Реформа гуру», Равиндра Сварупа дас, «Информационный вестник ИСККОН», 2.1

Ученик должен неукоснительно исполнять указания духовного учителя

Шрила Бхактисиддханта Сарасвати комментирует этот стих так: «Высшей цели жизни можно достичь, если строго следовать словам, услышанным из уст своего духовного учителя». Такое отношение называется *шрута-вакьей*. Это означает, что ученик должен неукоснительно исполнять указания духовного учителя. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур отмечает, что ученик должен дорожить словами своего *гуру*, как собственной жизнью.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 7.72, комментарий

Согласны подчиняться Шриле Прабхупаде, но не следовать его Джи-би-си

Как-то раз в комнате Шрилы Прабхупады возникло еще одно разногласие с преданными. Преданные настойчиво утверждали, что могут честно подчиняться Шриле Прабхупаде, но не его представителю Джи-би-си или ИСККОН... Преданные в комнате Шрилы Прабхупады раньше были лидерами ИСККОН на Гавайях, но потом ушли, и теперь угрожали, что будут использовать фонды и собственность от своего имени. Шрила Прабхупада просто продолжал задавать им вопросы: «Почему вы ушли? Почему вы не остаетесь? Почему вы не подчиняетесь?» Но они настаивали на том, что, хотя они и доверяют Шриле Прабхупаде, они не доверяют Джи-би-си.

Один представитель Джи-би-си в комнате начал возмущаться из-за того, что они отказывались принять простое требование Шрилы Прабхупады подчиниться.

— Вы говорите, что принимаете Шрилу Прабхупаду?

— Да, — ответили они.

— И вы говорите, что верите в него?

— Да.

— Вы говорите, что вы можете выполнить все, о чем бы он вас ни попросил?

— Да.

— Ну тогда, если Прабхупада попросит вас следовать Джи-би-си, вы сделаете это?

В комнате воцарилась напряженная тишина.

— Нет, мы не можем последовать.

Когда они произнесли это «Нет», Шрила Прабхупада стукнул кулаком по столу, и, указывая на отклонившихся преданных, провозгласил: «Только посмотрите на это лицемерие!»

Даже после сурового вывода Шрилы Прабхупады, они продолжали утверждать свою философию «мы подчиняемся Вам, но не ИСККОН», пока Прабхупада не попросил их уйти. А тем преданным, которые остались в комнате, Прабхупада сказал: «Когда они говорят, что не любят ИСККОН и Джи-би-си, на самом деле, они говорят, что им не нравится следовать моим указаниям. Это значит, что им не нравятся мои указания. Это значит, что у них нет веры в мои указания. Это значит, что у них нет веры в меня. Это означает *гуру-анарадха*. И говорить, что у них есть вера в меня — это лицемерие».

Шрила Прабхупада (ИСККОН, Гонолулу, Гавайи, 8 февраля 1975 г.)

Ученик всегда должен чувствовать себя глупцом перед духовным учителем

Чайтанья Махапрабху показал, каким должен быть настоящий ученик. Духовный учитель прекрасно знает, какой деятельностью занять каждого своего ученика, но, если ученик считает себя умнее и, перестав следовать указаниям духовного учителя, начинает действовать независимо, он тем самым останавливает свое духовное развитие. Каждый ученик должен считать себя полным невеждой в науке о Кришне и всегда исполнять указания *гуру*, чтобы обрести сознание Кришны. Ученик всегда должен чувствовать себя глупцом перед духовным учителем.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 7.72, комментарий

Поступая таким образом, разумный человек научится отличать истинное от ложного

Мы должны следить за тем, чтобы всегда быть здоровыми и сохранять стойкость ума и разума; тогда нам нетрудно будет увидеть, какой путь ведет к истинной цели жизни, а какой — к жизни, полной невзгод. Поступая таким образом, разумный человек научится отличать истинное от ложного и в конечном счете достигнет духовного совершенства.

«Шримад-Бхагаватам», 7.6.5, комментарий

Раздел 2

Установление отношений с гуру

Урок 5	Гуру-падашрая Прабхупадашрая Дикша/шикша-гуру-падашрая и прабхупадашрая
Урок 6	Выбор гуру Качества истинного гуру Процесс выбора гуру
Урок 7	Обеты при инициации Строгое соблюдение обетов инициации Сложности, встречающиеся на пути тех, кто принял обеты инициации Способы преодоления сложностей Шаги к очищению

Урок 5 — Гуру-падашрая

Темы урока

Прабхупадашрая
Дикша/шикша-гуру-падашрая и прабхупадашрая

Прабхупадашрая

Перечислите несколько способов развития глубоких и подлинных отношений со Шрилой Прабхупадой с самого начала нашей духовной жизни:

Шрила Прабхупада имеет уникальные взаимоотношения с каждым преданным в ИСККОН

Как ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны (ИСККОН) и как выдающийся учитель и главный авторитет нашего общества, Шрила Прабхупада имеет уникальные взаимоотношения с каждым преданным в ИСККОН.

303-я Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады, март 2013 г.

Объясняйте начинающим преданным, что нужно принять прибежище у Шрилы Прабхупады

Преданным ИСККОН следует объяснять начинающим преданным, что нужно принять прибежище у Шрилы Прабхупады и получить руководство, обучение и помощь от тех, кто наставляет их в сознании Кришны. Преданным ИСККОН следует самим выбрать, когда и от кого они хотят получить инициацию. Они должны сконцентрировать свое внимание на Шриле Прабхупаде — ачарье-основателе и главном *шикша-гуру*.

Закон ИСККОН 7.2.1, Первая (харинама) инициация

Повторяйте как минимум первую часть пранама-мантры Шрилы Прабхупады

После повторения *пранама-мантры* своего *дикша-гуру* все старшие ученики и будущие поколения должны повторять, по крайней мере, первую часть *пранама-мантры* Шрилы Прабхупады при предложении поклонов, как способ выразить свое уважение ачарье-основателю.

Закон ИСККОН 7.2.1, Первая (харинама) инициация

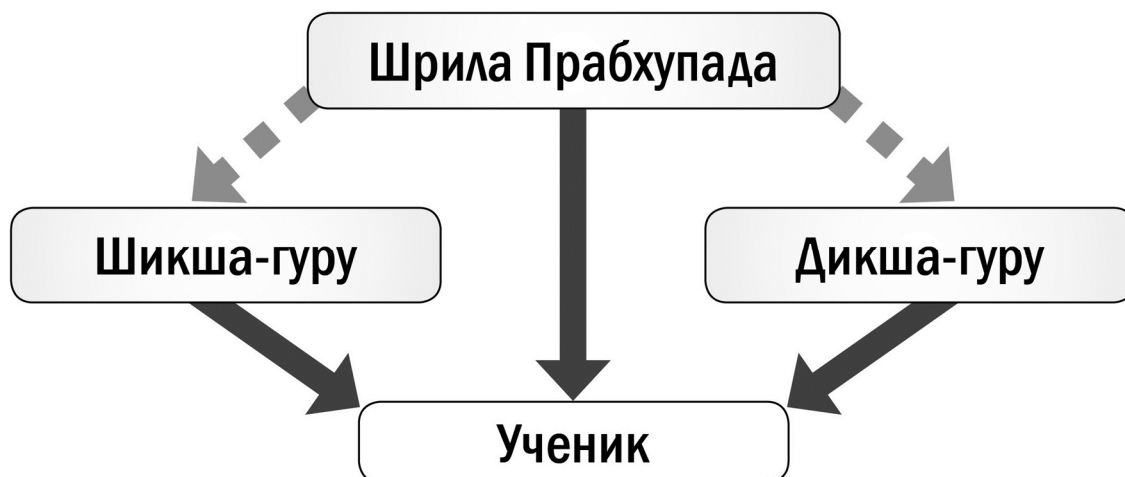
Дикша/шикша-гуру-падашрая и Прабхупадашрая

Как связаны между собой *дикша/шикша-гуру-падашрая* и *прабхупадашрая*?



Гуру-падашрая в ИСККОН

Ученику в ИСККОН следует принять прибежище в трех источниках:



Шикша-гуру не может противоречить наставлениям дикша-гуру

Дикша-гуру может не всегда находиться рядом. Поэтому можно учиться и получать наставления от старшего преданного. Он называется *шикша-гуру*. *Шикша-гуру* — это не тот, чьи наставления противоречат наставлениям *дикша-гуру*. Тогда это не *шикша-гуру*. Это мошенник.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 17.1-3 (Гонолулу, 4 июля 1974 г.)

Преданный обретает освобождение благодаря сочетанию различных проявлений милости Кришны

В конечном счете преданный обретает освобождение благодаря Шри Кришне, действующему через сочетание различных проявлений Его милости. Они включают в себя (но не ограничиваются) *чайтья-гуру*, Шрилу Прабхупаду, *гуру-парампару*, *дикша-гуру*, *шикша-гуру*, святое имя, *шастру* и девять процессов преданного служения.

При этом Шрила Прабхупада, будучи ачарьей-основателем Международного общества сознания Кришны (ИСККОН), является главным *гуру* для всех членов ИСККОН. Все члены ИСККОН, в том числе последующие поколения преданных, должны принять прибежище у Шрилы Прабхупады. Все члены ИСККОН могут и должны иметь личные отношения со Шрилой Прабхупадой через его книги и наставления, служа ему в его обществе ИСККОН.

303-я Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады, март 2013 г.

Урок 6 — Выбор гуру

Темы урока

Качества истинного *гуру*
Процесс выбора *гуру*

Что Вы хотите найти в духовном учителе?

Качества истинного гуру

Что это за качества? Сделайте записи на основе обсуждения.

Качества истинного гуру

**вачо вегам манасах кродха-вегам джихва-вегам ударопастха-вегам
этан веган йо вишакхета дхирах сарвам апимам притхивим са шишйат**

Уравновешенный человек, способный контролировать речь, совладать с требованиями ума, умеющий сдерживать гнев и укрощать побуждения языка, желудка и гениталий, обладает всеми качествами, необходимыми для того, чтобы принимать учеников повсюду в мире.

«Упадешамрита», Стих 1

Два необходимых качества

**тад-виджнанартхам са гурум эвабхигачхет
самит паних шротриям брахма-ништхам**

Чтобы понять эти темы, необходимо смиренно обратиться к истинному духовному учителю, который познал Веды и утвердился в преданном служении Абсолютной Истине.

«Мундака-упанишад», 1.2.12

Настоящий *гуру* ничего не говорит от себя и ничего не придумывает. Знание, которое он дает своим ученикам, является авторитетным и получено им по *парампаре*. Он также полностью поглощен служением Верховной Личности Бога (*брахма-ништхам*). Таковы два главных качества истинного духовного учителя: он должен обладать знанием, полученным по цепи ученической преемственности, и посвящать все свое время служению Верховному Господу. Ему не обязательно обладать обширными познаниями и эрудицией, но все его знания должны исходить из авторитетного источника.

«Учение Господа Капилы», Стих 4, Истинный духовный учитель

Процесс выбора гуру

Ниже в рамке запишите несколько неправильных причин выбора *гуру*.

Ступени выбора гуру

Ниже перечислены ступени на пути к посвящению, приведенные в законах ИСККОН. Законы представлены в полном объеме в Приложении 5, стр. 85.



Один год подготовительного периода (включает последующие этапы):

- С любовью заниматься преданным служением.
- Строго следовать 4 регулирующим принципам.
- Повторять на четках 16 кругов.
- Полностью посещать утренние программы (для тех, кто живет в храме).
- Посещать утренние программы дома или на *нама-хатте* (для тех, кто не живет в храме).

Прабхупадашрая:

- Сосредоточить свое внимание на Шриле Прабхупаде — главном *шикша-гуру*.
- Читать *пранама-мантру* Шрилы Прабхупады при предложении поклонов.
- Получать руководство от соответствующих духовных представителей ИСККОН (*шикша-гуру*).

Дикша- и шикша-гурупадашрая:

- После минимального срока следования вышеперечисленным требованиям (шесть месяцев), можно выбрать уполномоченного ИСККОН *дикша-гуру* из числа установленных *шикша-гуру*. Обратите внимание, шесть месяцев — это минимальный срок, и каждый может отвести на процесс выбора столько времени, сколько ему потребуется.
- Ответственность самих кандидатов в выборе заключается в применении собственного разума.
- Уведомите президента местного храма или соответствующего руководящего преданного.
- Сдайте письменный экзамен, установленный руководством ИСККОН.
- Получите разрешение у выбранного *гуру*.
- Начните поклоняться этому *гуру* и повторять его *пранама-мантру* (за которой должна следовать, по крайней мере, первая часть *пранама-мантры* Шрилы Прабхупады).
- В дополнение к наставлениям выбранного *дикша-гуру*, надо продолжать получать наставления от одного из установленных *шикша-гуру*.
- Сообщите *гуру* и местному руководству, если вы решите получить инициацию у другого *гуру* ИСККОН.

Харинама-инициация:

- После минимального периода в шесть месяцев можно получить *вайшнава-дикшу*.
- *Гуру* не обязан давать инициацию кандидату.
- После инициации с разрешения своего *дикша-гуру* можно принять дополнительного *шикша-гуру*.

НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА ИСТИННОГО ГУРУ

Личное поведение и проповедь

**‘ачара’, ‘прачара’, — намера караха ‘дуи’
кария туми — сарва-гуру, туми джагatera ария**

«Ты одновременно исполняешь оба долга в отношении святого имени — своим поведением и своей проповедью. Поэтому ты — духовный наставник всего мира. Поистине, ты величайший преданный в мире».

КОММЕНТАРИЙ: Здесь Санатана Госвами очень ясно описывает, кого следует считать духовным учителем всего мира. Он говорит о двух качествах, которыми должен обладать такой человек: он должен строго соблюдать заповеди писаний и в то же время проповедовать. Тот, кто живет таким образом, является истинным духовным учителем.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Антья-лила, 4.103

Из любого ашрама

**киба випра кибанйаси шудра кене найа
йеи кришна-таттва-ветта сеи гуру-хайа**

Кем бы ни был человек — *брахманом*, *санньяси* или *шудрой*, — если он знает науку о Кришне, то он может стать духовным учителем.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 8.128

Каждый из вас станет духовным учителем

**амара агья гуру хана тара’ эи деша
йаре декха, таре каха ‘кршна’ упадеша**

Проси всех исполнять наставления Господа Шри Кришны, изложенные в «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам». Таким образом, стань духовным учителем и постарайся спасти всех в этих краях.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 7.128

Это приказ Господа Чайтаньи: «Все вы станьте духовными учителями, все вы». Почему только один или двое? Каждый. «О! Быть духовным учителем так сложно!» Нет. Это несложно. Чайтанья Маха... *амара агья*: «Просто носи Мое послание. Это все, что требуется. Тогда ты станешь духовным учителем.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 4.1-2 (Колумбус, США, 9 мая 1969 г.)

«По Моему приказу». Это ключевой момент

Итак, каким образом каждый может стать духовным учителем? Духовный учитель должен обладать достаточным знанием, а также множеством других квалификаций. Нет. Даже без какой-либо квалификации можно стать духовным учителем. Как? Процесс таков, об этом говорит Чайтанья Махапрабху, — *амара агья*: «По Моему

приказу». Это ключевой момент. Нельзя стать гуру лишь по своей собственной прихоти. Это не духовный учитель. Должен быть приказ свыше. Тогда он духовный учитель. *Амара агья*. Точно так же, как и в нашем случае. Наш высший авторитет, наш духовный учитель, приказал мне: «Просто проповедуй эту истину, все, что ты слышал от меня, на английском языке». И мы попробовали. Вот и все. Не значит, что я очень квалифицирован. Единственная квалификация в том, что я старался исполнить приказ моего высшего авторитета. Вот и все. Таков секрет успеха.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 2.2
(Лондон, Великобритания, 3 августа 1973 г.)

ВЫБОР ГУРУ

Не следует спешить и принимать гуру из фанатизма. Это очень опасно

Шастры предписывают: прежде чем принять гуру, необходимо очень хорошо узнать его, чтобы понять, сможем ли мы предаться ему. Не следует спешить и принимать гуру из фанатизма. Это очень опасно. Гуру тоже должен изучить человека, который хочет стать учеником, чтобы определить, годится ли он для этого. Так устанавливаются отношения между гуру и учеником.

«Наука самоосознания», Кто такой гуру?

Общайтесь хотя бы один год

В «Хари-бхакти-виласе» Санатаны Госвами сказано, что духовный учитель и ученик должны общаться как минимум в течение одного года, чтобы ученик мог понять: «Вот личность, которую я могу принять своим гуру» и чтобы гуру мог увидеть, что «этот человек может стать моим учеником». Тогда все правильно.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.16.25 (Гавайи, США, 21 января 1974 г.)

Необходимо слушать его как минимум в течение одного года

Итак, процесс таков, что прежде чем принять гуру необходимо слушать его как минимум в течение одного года. И тогда можно прийти к заключению: «Это действительно гуру, который сможет обучить меня». И вы принимаете его. Не надо принимать гуру из прихоти.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.16.25 (Гавайи, США, 21 января 1974 г.)

Никто не должен навлекать на себя беду, отвергая своего духовного учителя

Писания рекомендуют и духовному учителю, и ученику тщательно проверять друг друга до принятия взаимной ответственности... Даже выбирая материальную вещь, человек проверяет ее качество. Только неудачливый глупец не проходит этот период при выборе своего истинного гуру, который является другом всех живых существ... Смысл в том, что никто не должен навлекать на себя беду, отвергая своего духовного учителя. Если человек разумен, он сможет избежать такой ситуации.

«Харилама-чинтамани», 6

Не следует принимать духовного учителя, следуя обычаям

При выборе духовного учителя надо руководствоваться указаниями *шастр*. Шрила Джива Госвами не советует следовать в этом вопросе семейным традициям или каким-либо обычаям, религиозным или светским. Надо постараться найти истинного духовного учителя, который обладал бы должными качествами и был в состоянии помочь ученику развить подлинно духовное понимание.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 1.35, комментарий

Сделать правильный выбор, используя свой собственный разум

Личная ответственность кандидата на инициацию заключается в том, чтобы, применив свой собственный разум, сделать правильный шаг, выбрав определенного преданного в качестве духовного учителя.

Кандидатам на инициацию следует получать инициацию от духовного учителя только после того, как они разовьют твердую веру в этого преданного и в его способность привести их обратно к Богу. *Садху*, *шастра* и *гуру* — авторитетные источники для выяснения уровня духовного развития преданного.

Признание в качестве официального гуру ИСККОН означает, что преданный успешно прошел процедуру наделения полномочиями, изложенную в законах ИСККОН, и что, по мнению определенных старших преданных, кандидат соответствует стандартам и рекомендациям закона ИСККОН. Однако такое решение не следует принимать автоматически как указание на степень осознания Бога данным *гуру*, и это решение не заменяет разумной проницательности, необходимой кандидату.

Закон ИСККОН 7.2, Ответственность кандидата на инициацию

Дополнительные цитаты

Урок 6 — Выбор гуру

КАЧЕСТВА ИСТИННОГО ГУРУ

**тасмад гурум прападйета джиджнасух шрейя уттамам
шабде паре ча нишнатам брахманй упашамашрайам**

Таким образом, любой желающий достичь настоящего счастья должен начать поиск истинного духовного учителя и принять прибежище, получив у него инициацию. Квалификация истинного учителя такова — он осознал заключения писаний и способен убедить в них других. Такая великая личность, принявшая прибежище у Верховного Господа, оставив в стороне все материальные соображения, является истинным духовным учителем.

«Шримад-Бхагаватам», 11.3.21

ВЫБОР ГУРУ

...Осознав себя вечным слугой Кришны, человек утрачивает интерес ко всему, что не связано со служением Кришне. Всегда думая о Кришне, изобретая все новые и новые методы распространения святого имени Кришны, он осознает, что единственная его задача — распространять движение сознания Кришны по всему миру. Следует считать такого человека *уттама-адхикари* и всегда искать его общества, строя свои отношения с ним на шести принципах (*дадати-пратиग्रхнати* и т.д.). В сущности, такого продвинутого преданного-вайшнава, *уттама-адхикари*, следует принять своим духовным учителем. Все, чем вы владеете, нужно отдать в его распоряжение, поскольку в *шастрах* говорится: все свое достояние человек должен отдать духовному учителю...

Шрила Бхактивинода Тхакур дал некоторые практические указания, помогающие отличить вайшнава *уттама-адхикари*, в частности, по его способности обращать многие падшие души в вайшнавизм... В данном стихе Шрила Рупа Госвами советует преданным научиться различать *каништха-адхикари*, *мадхьяма-адхикари* и *уттама-адхикари*... Не следует становиться духовным учителем, не достигнув уровня *уттама-адхикари*. Вайшnavы-неофиты и вайшnavы, стоящие на средней ступени, тоже могут принимать учеников, но только из числа преданных того же уровня, и при этом нужно отдавать себе отчет в том, что последние, действуя под их недостаточно компетентным руководством, не смогут достичь ощутимого прогресса на пути к высшей цели жизни. Вот почему так важно принять в качестве духовного учителя преданного *уттама-адхикари*.

«Упадешамрита», Текст 5, комментарий

Вам не нужны длинные определения того, «кто такой гуру»

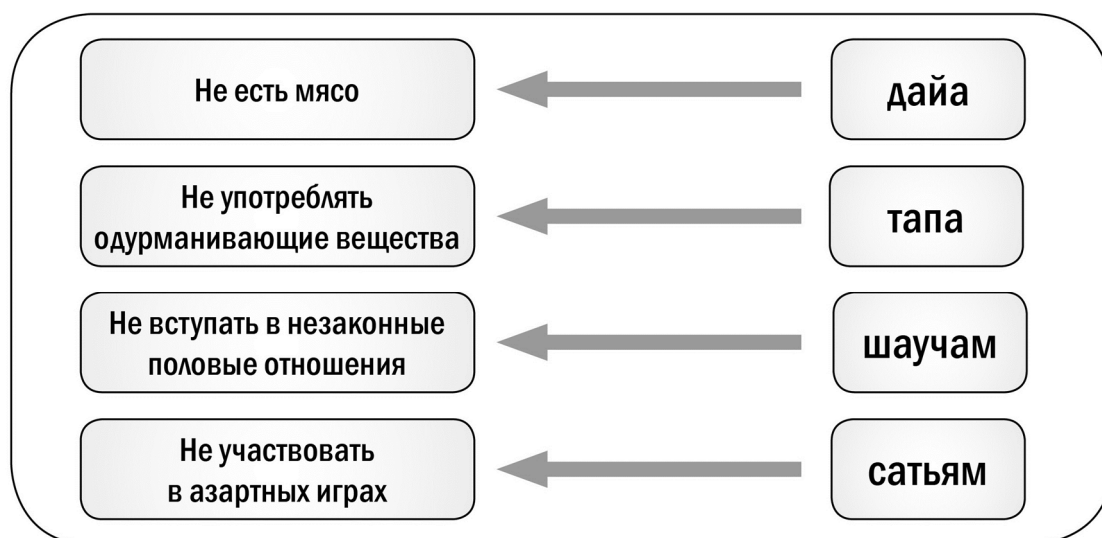
Вам не нужны длинные определения того, «кто такой гуру». Ведическое знание дает вам указание — *тад-виджнанартхам*. Если вы хотите познать науку духовной жизни, то *тад-виджнанартхам са гурум эва абхигаччхет* (Мундака-упанишад, 1.2.12) — вы должны обратиться к гуру. И кто же такой гуру? Гуру — это преданный слуга Господа. Все очень просто.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 6.1.26-27
(Филадельфия, 12 июля 1975 г.)

Урок 7 — Обеты при инициации

Темы урока

Строгое соблюдение обетов инициации
 Сложности, встречающиеся на пути тех, кто принял обеты инициации
 Способы преодоления сложностей
 Шаги к очищению



«Шримад-Бхагаватам», 1.17.24

Важность следования обетам инициации

Я не смогу защитить вас. Это невозможно

Следовать четырем регулирующим принципам не так сложно. Если вы хотите быть серьезными, такую деятельность следует прекратить; а иначе устройте фарс и делайте что хотите. Я не смогу защитить вас. Это невозможно. Итак, если у вас серьезные намерения, вы должны следовать этим правилам и ограничениям. Только затем получайте инициацию. А иначе — не устраивайте фарс, не устраивайте фарс. Это моя просьба.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.16.35 (Гавайи, 28 января 1974 г.)

А иначе они — не мои ученики

Мой совет таков — всегда повторять минимум шестнадцать кругов и следовать четырем регулирующим принципам. Все мои ученики должны согласиться с этим, а иначе они — не мои ученики... Мои ученики должны следовать этому, не важно, живут они в раю или в аду.

Шрила Прабхупада, письмо Раджа Лакшми (Майяпур, 17 февраля 1976 г.)

Преодоление сложностей

Напишите несколько способов преодоления сложностей, возникающих при строгом следовании обетам инициации:

Тапасья позволит прогрессировать очень быстро в сознании Кришны

Если ты до сих пор не в состоянии выполнять обещание, данное своему духовному учителю, какой смысл называть себя преданным и учеником? Это притворство. Ты должен думать так: я пообещал своему духовному учителю вот это, и теперь я должен повиноваться ему без всяких исключений, иначе я не имею права называть себя его учеником. Это будет твоя аскеза, или *тапасья*, которая позволит тебе очень быстро прогрессировать в понимании сознания Кришны. Без *тапасьи* не может быть и речи о том, чтобы прогрессировать. Итак, если материальная природа для тебя до сих пор так привлекательна, и ты не можешь пожертвовать этим, тогда лучше брось все это и живи так, как хочешь, в другом месте. Но если ты хочешь называть себя преданным и служить Кришне, то тогда ты должен следовать четырем принципам в любых обстоятельствах, без всяких исключений. Конечно, один или два раза Кришна может простить тебя, это несложно, но больше этого Кришне будет уже сложно простить тебя, и тогда существует огромный риск, что все будет потеряно, несмотря на все потраченное тобой время и усилия.

Шрила Прабхупада, письмо Санкаршане (Бомбей, 31 декабря 1972 г.)

Не повиноваться духовному учителю — означает разорвать с ним отношения

Ты спрашивал, правда ли то, что духовный учитель остается в материальном мире до тех пор, пока все его ученики не вернутся в духовный мир. Ответ — да, это правда. Поэтому каждый ученик должен быть очень осторожен и стараться не допустить оскорблений, которые могут стать препятствием на пути в духовное царство и причиной для повторного воплощения духовного учителя в материальном мире с целью освободить ученика. Такое умонастроение является оскорблением духовного учителя. Среди десяти оскорблений святого имени первое — не повиноваться приказам

духовного учителя. Необходимо строго следовать наставлениям, данным духовным учителем ученику во время инициации. Следование им является залогом продвижения на духовном пути. Но если человек умышленно не следует этим наставлениям, его духовный рост останавливается с самого начала. Такое неповиновение духовному учителю подразумевает разрыв отношений с ним. И всякий, кто не повинует, а значит разрывает с ним отношения, вряд ли может ожидать помощи духовного учителя жизнь за жизнью. Я надеюсь, этот вопрос стал для тебя предельно ясен.

Шрила Прабхупада, письмо Джаяпатаке (Лос-Анджелес, 11 июля 1969 г.)

Дополнительные цитаты

Урок 7 — Обеты при инициации

Если я полью их водой, будет тяжело разжечь огонь

Конечно, воспевание *харинамы* очистит вас. Это хорошо. Но подобно этому огню, который я собираюсь зажечь. Это сухие дрова. И если я буду держать их сухими, огонь очень быстро зажжется. А если я полью их водой, будет тяжело разжечь огонь. Подобно этому, огонь сознания Кришны будет всегда поддерживать ваш прогресс, и одновременно с этим, если мы добровольно решим не лить в него воду, будет очень хорошо. Аналогичным образом сознание Кришны или воспевание Харе Кришна будет способствовать вашему прогрессу, но если вы будете поддерживать этот поток воды, то... Это как пациент, принимающий лекарство и при этом занимающийся всякой ерундой. В этом случае его болезнь не будет излечена либо лечение может занять много-много времени. Итак, мы не должны быть безответственными в этом вопросе, потому что наша жизнь коротка...

Шрила Прабхупада, лекция перед инициацией (Сан-Франциско, 10 марта 1968 г.)

Господь Чайтанья принимает любых грешников при одном условии

Когда Господь призывал Сударшану-чакру, а Шрила Нитьянанда Прабху умолял Его простить братьев, оба брата припали к лотосным стопам Господа, прося прощения за свое недостойное поведение. Нитьянанда Прабху тоже просил Господа не отвергать кающихся душ, и Господь внял Его просьбе с условием, что с этих пор братья навсегда откажутся от своей распутной жизни и греховных занятий. Оба брата согласились, пообещав бросить все свои греховные привычки, и милостивый Господь простил их и никогда больше не напоминал им о былых прегрешениях.

Такова особая милость Господа Чайтаньи. В эту эпоху никто не вправе называть себя безгрешным. Никто сейчас не свободен от греха. Но Господь Чайтанья принимает любых грешников при условии, что они обещают, получив духовное посвящение от истинного духовного учителя, не потворствовать своим греховным привычкам. В Кали-югу качества Джагая и Мадхая присущи практически всем людям. Тому, кто хочет избавиться от последствий своих злодеяний, следует принять покровительство Господа Чайтаньи Махапрабху и после духовного посвящения воздерживаться от всего, что запрещено *шастрами*.

Введение к «Шримад-Бхагаватам»

Очистительный процесс — уже в сердце преданного

Тому, кто, достигнув высокого положения, снова пал, Веды предписывают совершить ряд очистительных ритуалов. Но для преданного в этом нет необходимости, ибо, все время думая о Верховной Личности Бога, он постоянно очищает свое сердце. Поэтому нужно все время повторять: Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе. Это защитит нас от любых случайных падений и оградит от всех видов материальной скверны.

«Бхагавад-гита», 9.31, комментарий

Если вы не являетесь даже джентльменом, то что говорить о вас как о преданном?

Хридаянанда (переводит): Он хочет узнать о величайшем оскорблении — неследовании наставлениям гуру.

Прабхупада: Да, это первое оскорбление. *Гурор авагйа, шрути-шастра-ниндана*. *Шрути-шастра-ниндана гурор-авагйа*. Если вы приняли гуру, но не следуете его наставлениям, тогда каково ваше положение? Вы — не джентльмен. Перед гуру, перед Кришной, перед огнем вы обещали: «Я буду следовать вашим наставлениям, я буду выполнять это», а теперь вы вновь этого не делаете. Тогда вы даже не джентльмен, что говорить о вас как о преданном. Это здравый смысл.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 2.1 (Мехико, 11 февраля 1975 г.)

Раздел 3

Деятельность во взаимоотношениях с гуру

Урок 8

Гуру-пуджа

Регулярное поклонение Шриле Прабхупаде
Значение гуру-пуджи
Официальное поклонение гуру ИСККОН
Вьяса-пуджа

Урок 9

Гуру-сева

Гуру-сева и служение ИСККОН
Сбалансированное отношение к обязанностям

Урок 10

Гуру-вапу- и вани-сева

Методы гуру-вапу- и вани-севы
Значение гуру-вапу-севы
Должное поведение в присутствии гуру
Вопрошание гуру
Значение гуру-вани-севы

Урок 11

Гуру-т্যাга (отказ от духовного учителя)

Принципы и процедуры гуру-т্যাги
Процедура подачи жалобы на гуру
Реинициация
Продолжение практики преданного служения в ИСККОН

Урок 8 — Гуру-пуджа

Темы урока

Регулярное поклонение Шриле Прабхупаде
Важность *гуру-пуджи*
Официальное поклонение *гуру* ИСККОН
Вьяса-пуджа

Важность гуру-пуджи

**сакшад-дхаритвена самаста-шастраир
уктас татха бхавйата эва садбхих**

Духовному учителю следует оказывать то же почтение, что и Верховному Господу, ибо он — Его ближайший слуга.

«Шри Шри Гурв-аштака», Стих 7

**арадхананам сарвешам вишнор арадханам парам
тасмат паратарам деви тадийанам самарчанам**

[Господь Шива сказал богине Дурге:] «Дорогая Деви, хотя Веды советуют поклоняться полубогам, высшим видом поклонения является поклонение Господу Вишну. Однако еще выше — служение вайшнавам, тем, кого связывают прочные узы с Господом Вишну».

Цитата из Падма-пураны, «Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 11.31

**йе ме бхакта-джанах партха на ме бхакташ ча те джанах
мад-бхактанам ча йе бхактас те ме бхакта-тама матах**

[Господь Кришна сказал Арджуне:] «Те, кто утверждает, что преданы Мне, на самом деле не служат Мне. Но те, кто преданно служат Моему слуге, действительно являются Моими преданными».

Цитата из Ади-пураны, «Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 11.28

Это не самовосхваление. Это реальное учение

Итак, *гуру-пуджа*, которую мы проводим, — это не самовосхваление. Это истинное учение. Вы каждый день поете, что? *Гуру-мукха-падма-вакья ар на корийа аикья*. Вот это перевод. Скажу вам откровенно, какого бы успеха ни добивалось бы это Движение сознания Кришны, даже самого незначительного, я просто продолжал верить словам моего Гуру Махараджи. Продолжайте и вы в том же духе. Тогда весь успех придет.

Шрила Прабхупада, приветственная речь (Нью-Йорк, США, 9 июля 1976 г.)

Перечислите некоторые благоприятные результаты *гуру-пуджи*.

Официальное поклонение гуру ИСККОН

Пранама-мантры

После повторения *пранама-мантры* своему *дикиша-гуру* все старшие ученики и будущие поколения преданных должны повторять по крайней мере первую часть *пранама-мантры* Шрилы Прабхупады при предложении поклонов в качестве выражения уважения ачарье-основателю.

Закон ИСККОН 7.2.1.

Предложение аратрики

При совершении *арати* в храме или при выполнении служений, связанных с храмом, *пуджари* может держать небольшое изображение своего *дикиша-гуру* на подносе или столе для *арати*, но не на алтаре, только если *дикиша-гуру* — утвержденный ИСККОН, действующий *гуру*. Изображение *дикиша-гуру* должно быть меньше размером, чем изображение Шрилы Прабхупады на алтаре, и после *арати* его следует убрать.

Закон ИСККОН 6.4.8.3. а)

Гуру-пуджа (для действующих гуру ИСККОН)

Ученики *гуру* ИСККОН (кроме учеников Шрилы Прабхупады), могут предлагать *гуру-пуджу* своим *гуру* вне храмовой комнаты. Храм должен обеспечить все необходимое для поклонения учеников.

Закон ИСККОН 6.4.8.1.1.

Ограничение титулов

Ни к кому в ИСККОН не будут обращаться публично с почтительным титулом «Его Божественная Милость», а также не будут обращаться ни публично, ни лично с почтительными титулами, оканчивающиеся на «-пада» или «-дева». Ученики могут обращаться у своим *дикиша-* и *шикиша-гуру* — Гурудев или Гуру Махарадж.

Закон ИСККОН 6.4.8.

Приветствие вайшнавов

События, связанные с приемом вайшнавов, включая тех, кто служит в качестве *гуру*, в храмах ИСККОН, должны быть скромными. Например, предложение места для сидения, предложение *прасада* и напитка, подношение гирлянды и исполнение *киртана*.

Закон ИСККОН 6.4.8.2.

Вьяса-пуджа

Запишите Ваши впечатления от посещения церемонии Вьяса-пуджи:

Вьяса-пуджа для действующих дикша- и шикша-гуру ИСККОН

Чтобы более полно сконцентрироваться на Шриле Прабхупаде и особых отношениях каждого преданного с ним, *дикша*- и *шикша*-гуру ИСККОН могут принимать общественные *гуру-пуджи* (*арати* и/или омовение стоп) лично раз в год на территориях ИСККОН по поводу своей Вьяса-пуджи. Это празднование может проходить в храмовой комнате. Члены ИСККОН, проводящие церемонии Вьяса-пуджи для *гуру* ИСККОН должны проводить их сдержанно, значительно менее пышно, чем Вьяса-пуджу Шрилы Прабхупады. Преданные должны проводить эти празднования Вьяса-пуджи по месту проживания. Книги Вьяса-пуджи в ИСККОН могут быть изданы только для Шрилы Прабхупады.

Закон ИСККОН 6.4.8.1.

Вьяса-пуджа Шрилы Прабхупады и тиробхава-титхи

Членам ИСККОН следует отмечать Вьяса-пуджу Шрилы Прабхупады (и *тиробхаву*) как событие, превосходящее все остальные Вьяса-пуджи (и *тиробхавы*) ИСККОН. Всех членов ИСККОН просят ежегодно писать подношения Шриле Прабхупаде.

Закон ИСККОН 6.4.8.

Дополнительные цитаты

Урок 8 — Гуру-пуджа

Почитание изображения гуру

Между мной и моим изображением нет разницы. Поэтому мы должны почитать и хранить изображения с таким умонастроением. Если мы разбрасываемся изображениями направо и налево — это оскорбление. В духовном мире имя и изображения равны самой личности.

Шрила Прабхупада, письмо Джадурани (Нью-Вриндаван, 4 сентября 1972 г.)

День явления духовного учителя почитается как Вьяса-пуджа

Созревший плод передается из рук в руки по цепи ученической преемственности, и любой, кто присоединяется к этой цепи, берущей свое начало от Вьясадевы, может считаться представителем Вьясадевы, и день явления такого истинного духовного учителя называется Вьяса-пуджа. Возвышенное место, где сидит духовный учитель, также называется *вьясаной*.

Шрила Прабхупада, письмо Бали-мардане (Токио, 25 августа 1970 г.)

Итак, Вьяса-пуджа отмечается один раз в год, в день рождения духовного учителя, потому что он является представителем Вьясы. Он распространяет то же знание, которое пришло по цепи ученической преемственности без всяких изменений. Ему необходимо оказывать почтение. Это называется Вьяса-пуджей. И духовный учитель принимает все почтение, все поклонение от имени Верховной Личности Бога, но не для себя. Когда наша страна находилась под управлением Британии, здесь был наместник, представитель короля. И когда к нему приходили люди, многие из них, чтобы оказать почтение королю, приносили ему в качестве подарков различные драгоценные камни. Однако закон был таков, что наместник ничего не мог присвоить себе — все отправлялось в королевскую казну. Наместник мог принимать дары от имени короля, но все это шло к королю. Подобно этому в этот день, день Вьяса-пуджи, какое бы почтение и поклонение ни оказывалось духовному учителю... Опять же, если мы получили знание свыше, то все почтение также идет снизу вверх. Таков процесс. И так как духовный учитель обучает ученика, он должен обучить его, как правильно оказывать почтение и уважение Господу. Это называется Вьяса-пуджей.

Шрила Прабхупада, Шри Вьяса-пуджа (Нью-Вриндаван, 2 сентября 1972 г.)

Секрет Вьяса-пуджи

В этом заключается секрет Вьяса-пуджи. Когда мы медитируем на трансцендентные игры Абсолютного Господа, мы чувствуем гордость, ощущая себя Его вечными слугами. Это преисполняет нас ликования, и мы начинаем танцевать от радости. Вся слава моему возвышенному духовному учителю, благодаря непрекращающемуся потоку милости которого в нас пробудилось ощущение вечного существования. Давайте же склонимся перед Его стопами.

**Подношение Шрилы Прабхупады на Вьяса-пуджу
Шриле Бхактисиддханте Сарасвати Тхакуру (Бомбей, февраль 1935 г.)**

Урок 9 — Гуру-сева

Темы урока:

Квалификация ученика
 Гуру-сева и служение ИСККОН
 Сбалансированное отношение к принятию обязательств

Севайа

Если вы что-то покупаете, вы должны заплатить за это. Итак, это называется *севайа*. Вы не можете сполна отплатить духовному учителю за то, что он дал вам. Это невозможно. Поэтому это называется *севайа*. Посвятить свою жизнь служению ему. Вы не можете отплатить. Чем вы можете отплатить духовному учителю?

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 2.3.25 (Лос-Анджелес, 23 июня 1972 г.)

Гуру-сева и служение ИСККОН

Заполните таблицу:

Как мы можем служить своему гуру?	Как мы можем служить миссии ИСККОН?

Прокомментируйте важность сбалансированного подхода к выполнению *гуру-севы* и служению миссии ИСККОН:

Сбалансированное отношение к обязанностям

Перечислите некоторые обязанности, которые есть у Вас в жизни, в добавление к обязанностям по отношению к Вашему гуру.

Предложите сбалансированные способы преодоления препятствий, с которыми сталкивается преданный, выполняя обязанности по отношению к своему гуру и другим вайшнавам.

Долг ученика — нести послание... распространять учение Господа Чайтаньи по всему миру

**пртхвите аче йата нагаради-грама
сарватра прачара хаибхе мора нама**

«Шри Чайтанья-бхагавата», Антья-кханда, 4.126

Преданные Господа Чайтаньи должны проповедовать сознание Кришны в каждой деревне и городе мира. Это удовлетворит Господа. Никто не должен действовать по собственным прихотям для своего собственного удовольствия. Это указание нисходит через систему *парампары*, и духовный учитель передает эти наставления ученику, чтобы тот мог распространять учение Чайтаньи Махапрабху. Это долг каждого ученика — нести послание истинного духовного учителя и распространять послание Господа Чайтаньи по всему миру.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 16.64, комментарий

ГУРУ-СЕВА

**тад виддхи пранипатена
парипрашна севайа
упадекшйанти те джнанам
джнанинас таттва-даршинах**

Чтобы узнать истину, вручи себя духовному учителю. Вопросай его смиренно и служи ему. Осознавшие себя души могут дать тебе знание, ибо они узрели истину.

КОММЕНТАРИЙ: Ученик должен беспрекословно выполнять все указания духовного учителя и, отбросив гордыню, служить ему, не гнушаясь даже черной работой. Секрет успеха в духовной жизни заключается в умении удовлетворить осознавшего себя, истинного духовного учителя.

«Бхагавад-гита как она есть», 4.34

Если не предаться — не будет никакого прогресса

Наше движение таково, что началом духовной жизни является предание.

Если нет предания — нет и духовного продвижения. *Сарва-дхарман паритйаджйа мам экам шаранам враджа* (Б.-г., 18.66). Это начало. Если этого не будет, то не будет даже начала, что уж говорить о прогрессе. Мы это уже обсуждали. *На сиддхим са аванноти на сукхам на парам гатих*. Это начало духовной жизни. Слово «ученик».

Ученик означает «тот, кто следует дисциплине». Если нет дисциплины, то о каком ученике может идти речь?

Шрила Прабхупада, беседа в комнате (Мельбурн, 1 июля 1974 г.)

Необходимо изо всех сил пытаться выполнить указание духовного учителя

Должен соблюдаться принцип очень строгого следования указаниям духовного учителя. Духовный учитель дает разные указания разным людям. Например, Шри Чайтанья Махапрабху дал указание проповедовать Дживе Госвами, Рупе Госвами и Санатане Госвами, а Рагхунатхе дасу Госвами — строго следовать правилам и предписаниям отреченного образа жизни. Все шесть Госвами строго следовали наставлениям Шри Чайтанья Махапрабху. Это принцип достижения прогресса в преданном служении. Получив указание духовного учителя, необходимо изо всех сил пытаться выполнить его. Это путь к успеху.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Антья-лила, 6.312, комментарий

В результате бхакти-лата засыхает

Когда человек отказывается следовать принципам *бхакти* и живет, как ему заблагорассудится, это сравнивают с появлением бешеного слона, который с корнем вырывает *бхакти-лату* и ломает ее. В результате *бхакти-лата* засыхает. К таким оскорблениям в первую очередь относится неповиновение духовному учителю. Это оскорбление называется *гуру-авагья*. Вот почему преданный должен быть очень осторожен, чтобы не оскорбить духовного учителя, послушавшись его. Поступая

вопреки наставлениям духовного учителя, ученик тем самым начинает выкорчевывать *бхакти-лату*, и все листья на ней постепенно засыхают.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 19.156, комментарий

Указания духовного учителя должны стать целью и смыслом жизни ученика

Получив духовное посвящение и выслушав указания духовного учителя, ученик должен отбросить все сомнения и размышлять над тем, как выполнить эти указания, не отвлекаясь ни на что другое. То же самое утверждает и Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур, который в комментарии к одному из стихов «Бхагавад-гиты» (*вйавасайатмика буддхир экеха куру-нандана*, Б.-г., 2.41) говорит, что указания духовного учителя должны стать целью и смыслом жизни ученика. Он не должен думать о том, вернется ли он домой, к Богу, его первоочередной долг — выполнить указания своего *гуру*. Поэтому ученик должен постоянно медитировать на указания духовного учителя, и тогда его медитация будет совершенной. Ученик должен не только думать об указаниях духовного учителя, но и искать способы и средства, с помощью которых он сможет исполнить их, поклоняясь таким образом словам своего *гуру*.

«Шримад-Бхагаватам», 4.24.15, комментарий

Дополнительные цитаты

Урок 9 — Гуру-сева

Слово *disciple* (ученик), которое происходит от слова «дисциплина»

Принять духовного учителя значит добровольно согласиться следовать правилам и предписаниям, полученным от возвышенной личности. Добровольное согласие и означает «быть учеником»: «Да, сэр. Я принимаю все, что Вы скажете».

Санскритское слово *шишья* означает «тот, кто следует правилам», а в английском языке есть слово *disciple* (ученик), которое происходит от слова «дисциплина». Ученика обучает духовный учитель. «Даже в ущерб собственному комфорту, я должен следовать указаниям моего духовного учителя».

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 5.5.1
(Титтенхурст, Лондон, 12 сентября 1969 г.)

Принять покровительство истинного духовного учителя и служить ему всей душой и сердцем

Таким образом, самый легкий путь к духовному совершенству — принять покровительство истинного духовного учителя и служить ему всей душой и сердцем. В этом заключается секрет успеха. В восьми стансах, обращенных к духовному учителю, Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *йасйа прасадад бхагават-прасадах* — заслужив милость духовного учителя, человек обретает милость Верховного Господа. Служа мужу-преданному, Кардаме Муни, Девахути достигла тех же результатов, что и он. Точно так же, служа истинному духовному учителю, искренний ученик может одновременно снискать милость Господа и духовного учителя.

«Шримад-Бхагаватам», 3.23.7, комментарий

Итак, ученик, который со всей серьезностью относится к исполнению миссии духовного учителя, всегда находится в контакте с Верховной Личностью Бога через *вани* или *вану*. Это единственный секрет, который необходимо знать человеку, желающему увидеть Верховную Личность Бога. Вместо того чтобы пытаться увидеть Господа где-нибудь в зарослях Вриндавана, не отказываясь при этом от чувственных наслаждений, мы должны твердо придерживаться этого простого принципа: тому, кто выполняет указания духовного учителя, совсем нетрудно увидеть Верховного Господа.

«Шримад-Бхагаватам», 4.28.51, комментарий

Когда ты помогаешь мне в моей миссии — это и есть настоящее общение

Ты пишешь, что хотел бы снова испытать радость общения со мной, но почему ты забываешь, что ты всегда со мной? Когда ты помогаешь мне в моей миссии, я всегда думаю о тебе и ты всегда думаешь обо мне. Это и есть настоящее общение.

Шрила Прабхупада, письмо Говинде (Лос-Анджелес, 17 августа 1969 г.)

**Я с тобой, точно так же, как мой Гуру Махараджа всегда рядом со мной.
Всегда помни об этом**

Духовный учитель присутствует там, где его искренний ученик старается следовать его наставлениям. По милости Кришны это становится возможным. Мой Гуру Махараджа рядом со мной, и точно так же я с тобой — во всех твоих попытках служить мне и во всех твоих искренних проявлениях преданности. Всегда помни об этом.

Письмо Шрилы Прабхупады бхакте Дону (Лос-Анджелес, 1 декабря 1973 г.)

Урок 10 — Гуру-вапу- и вани-сева

Темы урока:

Методы *гуру-вапу-* и *вани-севы*
 Важность *гуру-вапу-севы*
 Должное поведение в присутствии *гуру*
 Вопросание *гуру*
 Важность *гуру-вани-севы*

Вapu
 Физическое тело

Вани
 Наставления

**садху-санга садху-санга — сарве-шастре кайа
 лава-матра садху-санге сарва-сиддхи хайа**

Как гласят все священные писания, даже мимолетного общения с чистым преданным может оказаться достаточным для достижения полного успеха.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Мадхья-лила, 22.54

Должное поведение в присутствии гуру

Правила этикета для ученика из «Хари-бхакти-виласы»:

- Где бы ученик ни увидел своего духовного учителя, он должен предложить ему поклоны, упав на землю, как палка (в *дандават*).
- При приближении духовного учителя ученик должен устремиться к нему навстречу, а когда духовный учитель уходит, он должен провожать его.
- Ученик не должен уходить куда-либо без разрешения духовного учителя.
- Ученик не должен произносить имя *гуру* без почтенных эпитетов и уважения.
- Он не должен имитировать походку, речь или голос своего духовного учителя.
- Ученик не должен непочтительно относиться к словам духовного учителя.
- Даже если духовный учитель строго отчитывает ученика, ученик не должен сердиться на *гуру*.
- Ученик не должен выслушивать критику в сторону своего духовного учителя, священных писаний и Господа. Необходимо немедленно покинуть это место.
- Ученик никогда не должен наступать на гирлянду, тень духовного учителя, нельзя спать на постели духовного учителя и сидеть на его *асане*, нельзя носить его обувь.

- Сидя в присутствии духовного учителя, ученик не должен вытягивать перед ним ноги, зевать, громко смеяться, щелкать пальцами и делать что-то некультурное и предосудительное.
- Ученик не должен лежать на своей кровати или сидеть на *асане* в присутствии *гуру*.
- Ученик не должен поклоняться кому-либо, когда его *гуру* присутствует рядом.
- В присутствии *гуру* ученик не должен давать посвящение другим, объяснять философию, толковать писания и принимать роль господина или старшего.
- Ученик никогда не должен приказывать духовному учителю или не подчиняться его приказам.
- Духовному учителю своего духовного учителя ученик должен оказывать то же почтение, что и своему *гуру*.
- Ученику следует оказывать почтение детям и жене духовного учителя, как он делает это по отношению к самому духовному учителю. Однако ученик не должен делать массаж сыну духовного учителя, омыwać ему стопы, купать его и принимать остатки его пищи.

Качества истинного ученика из «Хари-бхакти-виласы», из Панчаратры

ГУРУ ВАПУ-СЕВА

Лично служить своему духовному учителю, в том числе и физически

Слова *гуру-шуирушайа* означают, что надо лично служить своему духовному учителю, в том числе и физически, например, когда он совершает омовение, одевается, спит, ест и т. д. Это называется *гуру-шуирушанам*. Ученики должны прислуживать своему духовному учителю и отдавать ему все, что у них есть.

«Шримад-Бхагаватам», 7.7.30-31, комментарий

Суров, словно молния, и нежен, как роза

Ачарья, или учитель всех вайшнавов, очень строго придерживается своих принципов, и, хотя он может быть суров, словно молния, иногда он бывает нежен, как роза. На самом деле он ни от чего не зависит.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила, 7.55, комментарий

**шрейас ту гурувад врттир нитйам эва самачарет
гуру-путрешу дарешу гурош чаива сва-бандхушу**

Ученику следует оказывать детям и жене духовного учителя почтение в той же степени, что и по отношению к самому духовному учителю.

Необходимые качества истинного ученика из «Хари-бхакти-виласы»,
Первая виласа, Текст 84, из «Панчаратра-прадипы»

Родственники духовного учителя видят в нем обыкновенного человека

Если кто-то считает Верховную Личность — Кришну или Господа Рамачандру — обыкновенным человеком, это еще не значит, что Господь становится обыкновенным человеком. И точно так же, если родственники духовного учителя — истинного

представителя Верховной Личности Бога — видят в нем обыкновенного человека, это еще не значит, что духовный учитель и в самом деле является обычным человеком. Духовный учитель находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога, и тому, кто действительно хочет духовно развиваться, следует почитать его соответствующим образом. Если ученик хотя бы слегка отступит от этого принципа, все его изучение Вед и аскетические подвиги будут напрасной тратой времени.

«Шримад-Бхагаватам», 7.15.27, комментарий

Духовным братьям гуру нужно выражать такое же почтение

Шри Адвайта Прабху, Ишвара Пури (духовный учитель Господа Чайтаньи), а также Нитьянанда Прабху были учениками Мадхавендры Пури. Поэтому Адвайта Прабху, как духовный дядя Господа Чайтаньи, заслуживал уважения с Его стороны: духовным братьям гуру нужно выражать такое же почтение, как самому гуру.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Ади-лила 5.147, комментарий

Качество преданного — следовать вайшнавскому этикету и оберегать его

Мой дорогой Санатана, хоть ты и способен освободить целую вселенную и, хотя все полубоги и великие святые очистятся, прикоснувшись к тебе, важным качеством преданного является следовать вайшнавскому этикету и оберегать его. Следование вайшнавскому этикету является украшением преданного. Если этикет нарушается, люди смеются над таким человеком и, таким образом, он терпит поражение как в этом мире, так и в других мирах.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Антья-лила, Глава 4, 129-133,
Шри Чайтанья Махапрабху Санатане Госвами

ВОПРОШЕНИЕ ГУРУ

Но этого не следует делать вызывающе

Слушатели «Бхагаватам» вправе задавать рассказчику вопросы, чтобы уяснить значение услышанного, но этого не следует делать вызывающе. Вопросы необходимо задавать с большим почтением к рассказчику и к самому предмету. Это же рекомендуется и в «Бхагавад-гите». Трансцендентную науку следует постигать, смиренно слушая надлежащие источники. Поэтому мудрецы обратились к Суте Госвами с великим почтением.

«Шримад-Бхагаватам», 1.1.5, комментарий

Любознательный человек должен очень строго относиться к трансцендентной науке

Необходимо стать *джиджнасу*, очень любознательным, для того, чтобы учиться у истинного гуру. Каждый любознательный человек должен очень строго относиться к трансцендентной науке (*джиджнасу шрейя уттамам*). Слово *уттамам* относится к тому, что стоит выше материального знания. «Тама» означает «тьма этого материального мира», а «ут» означает «трансцендентный». В целом люди очень

заинтересованы во всякого рода мирских вопросах, но когда человек теряет подобный интерес и начинает интересоваться трансцендентными темами, тогда он вполне подходит для того, чтобы получить посвящение.

«Упадешамрита», Стих 5

ВАЖНОСТЬ ГУРУ-ВАНИ-СЕВЫ

Вани существует вечно

Хотя, согласно материальным меркам, Его Божественная Милость Шрила Бхактисиддханты Сарасвати Тхакур Прабхупада покинул этот мир в последний день декабря 1936 года, я считаю, что Его Божественная Милость по-прежнему находится здесь в образе своих наставлений (*вани*). Есть два вида общения: общение посредством *вани* и общение посредством *вапух*. *Вани* означает «наставления», а *вапух* — «физическое присутствие». Физическое общение иногда доступно, а иногда нет, но *вани* существует вечно. Поэтому нам следует воспользоваться *вани*, а не физическим присутствием. К примеру, «Бхагавад-гита» — это *вани* Господа Кришны. Хотя Сам Кришна находился на Земле пять тысяч лет назад и, с материалистической точки зрения, Он больше не присутствует в этом мире, «Бхагавад-гита» продолжает жить.

«Шри Чайтанья-чаритамрита», Антья-лила, заключительные слова

Вани важнее, чем вапу

Выполнять наставления *гуру* важнее, чем поклоняться его форме, однако ни одним из этих аспектов не следует пренебрегать. Форму называют «*вапу*», а наставления — «*вани*». Необходимо поклоняться обоим аспектам. *Вани* важнее, чем *вапу*.

Шрила Прабхупада, письмо Тушта Кришне (Ахмедабад, 14 декабря 1972 г.)

Муха, которая сидит на коленях царя

Что касается личного общения с *гуру*, я общался со своим духовным учителем четыре или пять раз, но я никогда не прекращал общение с ним, ни на мгновение. Я никогда не чувствовал разлуки со своим духовным учителем, потому что всегда следовал его наставлениям. Некоторые из моих местных индийских духовных братьев постоянно общались с Гуру Махараджей, но потом пренебрегли его наставлениями. В точности как муха, сидящая на коленях у царя: она может очень гордиться своим положением, но все, на что она способна — это укусить царя. В сравнении с общением через служение личное общение имеет меньшее значение.

Шрила Прабхупада, письмо Шатадханье (Калькутта, 20 февраля 1972 г.)

Если вы милостиво пытаетесь претворить в жизнь мою миссию, это станет нашим постоянным общением

Фактически я не чувствую никакой разлуки со своим духовным учителем, потому что стараюсь служить Ему, как Он того желал. Это должно стать девизом. Если вы

милостиво пытаетесь претворить в жизнь мою миссию, ради чего вы были посланы сюда, это станет нашим постоянным общением.

Шрила Прабхупада, письмо Хамсадуте (Лос-Анджелес, 22 июня 1970 г.)

Чувство разлуки станет трансцендентным блаженством

Пожалуйста, будь счастлив в разлуке. Я разлучен со своим духовным учителем с 1936 года, но я всегда с ним, пока действую в соответствии с его наставлениями. Все мы должны трудиться сообща ради удовлетворения Господа Кришны, и тогда это чувство разлуки станет трансцендентным блаженством.

Шрила Прабхупада, письмо Уддхаве (Бостон, 3 мая 1968 г.)

Урок 11 — Гуру-тьяга (отказ от духовного учителя)

Темы урока:

Принципы *гуру-тьяги*
Процедура подачи жалобы на *гуру*
Реинициация
Продолжение практики преданного служения в ИСККОН

Принципы и процедура гуру-тьяги

От учителя, который совершает постыдные поступки, следует отказаться

В священных писаниях сказано, что от учителя, который совершает постыдные поступки и перестает отличать хорошее от дурного, следует отказаться.

«Бхагавад-гита как она есть», 2.5, комментарий

От наставника или духовного учителя нужно отречься, если он оказался недостойным

В богооткровенных писаниях утверждается, что от наставника или духовного учителя нужно отречься, если он оказался недостойным положения *гуру*, духовного учителя.

«Шримад-Бхагаватам», 1.7.43, комментарий

**гурор апй авалиптасйа карйакарйам аджанатах
упатха-пратипаннасьа паритйаго видхийате**

Следует отказаться от духовного учителя, если он привязан к чувственным наслаждениям, безответственен, если он следует по неверному пути, иному, нежели путь преданного служения Господу.

«Махабхарата», Удйога-парва, 179.25

Вы по ошибке пришли к обманщику..., можете отвергнуть его

Даже если кто-то по ошибке пришел к обманщику — есть литература... Только вы узнали: «Это обманщик, который ничего не знает о Кришне, а я пришел к нему», тут же отвергните его. Об этом говорится в *шастре*: *гурор апй авалиптасйа карйакарйам аджанатах паритйаго видхийате*. Даже если по ошибке вы пришли к обманщику, который не знает, как стать *гуру*, вы можете отказаться от него. Зачем вам следовать ему? Отвергните его.

Шрила Прабхупада, беседа в комнате (Бхуванешвара, 3 января, 1977 г.)

Как ИСККОН защищает учеников в случае, если *гуру* оказался недостойным положения духовного учителя? Запишите свои комментарии.

Процедура подачи жалобы на гуру

Ученики могут подать жалобу на своего *гуру* после консультации с:

- Руководством храма и *Джи-би-си*;
- *Шикша-гуру*;
- Комитетом ИСККОН по разрешению проблем.

Оставить общество духовного учителя неблагоприятно для вас

Может быть причина, по которой человек оставляет духовного учителя. Причина эта также приводится в *шастре*: *гурур апй авалиптасья карйакарйам аджнанатах. Карйа акарйа*. Если духовный учитель не знает, что нужно делать и чего делать не следует, и действует вопреки правилам и предписаниям *шастры*, такого духовного учителя можно оставить. Но если вы не видите в поведении духовного учителя расхождений с правилами и предписаниями *шастры* или *гуру*, оставить его общество будет для вас неблагоприятно. Это станет вашим падением.

Лекция Шрилы Прабхупады по «Шримад-Бхагаватам», 1.16.36 (Токио, 30 января, 1974 г.)

До тех пор, пока твой мантра-гуру присутствует, ты не можешь идти куда-либо еще

Однажды Шрила Гададхара Пандит раскрыл Господу причину, по которой он хотел получить реинициацию. Он сказал: «Я открыл недостойному человеку *ишта-мантру* (*мантру* Божеству, которому поклоняется преданный), полученную от своего *гуру*, и с этого момента мой ум лишен покоя. Мой Господь, той же *ишта-мантрой* милостиво дай мне повторное посвящение, и тогда ум мой опять возликует». Господь отвечал: «Впредь будь очень осторожен и не совершай никаких оскорблений *гуру*, посвятившего тебя в *ишта-мантру*. Пока твой *мантра-гуру* присутствует на планете, тебе нельзя идти к кому-либо еще, даже ко Мне. Такой поступок поставил бы под угрозу и твою духовную жизнь, и Мою».

«Шри Чайтанья-бхагавата», Антья-кханда, Глава 10: Игры Шри Пундарики Видьянидхи

**бодхах калушитас тена дауратмйам пракати-критам
гурур йена паритйактас тена тйактах пура харих**

Тот, кто отвергает своего *гуру*, загрязняет свой разум и являет страшную слабость характера. На самом деле, такой человек уже отверг Верховного Господа, Хари.

«Брахма-вайварта-пурана»

Реинициация

Преданный, который, обдумав рекомендации Джи-би-си относительно отказа от *гуру* и проконсультировавшись со старшими преданными, решил отвергнуть своего неистинного *гуру*, может просить об инициации у одного из утвержденных ИСККОН *гуру*. При этом надо следовать обычному порядку, установленному в ИСККОН и применяемому в случае первой и второй инициации.

Закон ИСККОН 7.2.6.

Перечислите способы, благодаря которым в случае *гуру-тьяги* преданный может сохранять связь со Шрилой Прабхупадой, *гуру-парампарой* и ИСККОН до принятия реинициации:

Пожалуйста, всегда старайтесь помнить меня посредством моих наставлений, и мы всегда будем вместе

Пожалуйста, всегда старайтесь помнить меня посредством моих наставлений, и мы всегда будем вместе, подобно тому, что я написал в предисловии к первому изданию «Шримад-Бхагаватам»: «Духовный учитель вечно жив благодаря своим божественным наставлениям, и ученик живет с ним». Поскольку я всегда служил своему Гуру Махараджу и следовал Его наставлениям, даже сейчас я никогда не разлучаюсь с Ним.

Шрила Прабхупада, письмо Чидананде (Бхактиведанта Манор, 25 ноября 1973 г.)

Раздел 4

Совместное построение отношений и сотрудничество

Урок 12	Представление гуру
	Представление Шрилы Прабхупады Представление нынешних гуру ИСККОН
Урок 13	Отношения внутри ИСККОН
	Различение на основе того, кто твой гуру Развитие отношений сотрудничества
Урок 14	Завершение курса

Урок 12 — Представление гуру

Темы урока

Представление Шрилы Прабхупады
Представление нынешних гуру ИСККОН

Представление Шрилы Прабхупады

Ниже перечислите блага, которые в настоящем и в будущем может принести публичное представление Шрилы Прабхупады как ачарьи-основателя и главного *шикши*-гуру.

Представление имеющих гуру ИСККОН

Перечислите правильные способы представления имеющих гуру ИСККОН.

К каким последствиям для ИСККОН может привести неправильная практика представления гуру ИСККОН? Напишите свои комментарии.

Дополнительные цитаты

Урок 12 — Представление гуру

Объясняйте начинающим преданным, что нужно принять прибежище у Шрилы Прабхупады

Преданным ИСККОН следует объяснять начинающим преданным, что нужно принять прибежище у Шрилы Прабхупады и получить руководство, обучение и помощь от тех, кто наставляет их в сознании Кришны. Преданным ИСККОН следует самим выбрать, когда и от кого они хотят получить инициацию. Они должны сконцентрировать свое внимание на Шриле Прабхупаде — ачарье-основателе и главном *шикша-гуру*.

Закон ИСККОН 7.2.1, Первая (харинама) инициация

Использование титулов

Все публикации ИСККОН, такие как книги, журналы, информационные бюллетени, брошюры, приглашения и т.д., должны содержать четко напечатанное полное имя и титулы Шрилы Прабхупады, включая титулы «ачарья-основатель», Прабхупада и Его Божественная Милость, например: «Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада, ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны». (96)

Закон ИСККОН 2.3.1

Мемориальные доски

Все храмы ИСККОН и все значимые здания, на которых все еще нет выгравированного имени Шрилы Прабхупады, должны вывесить на зданиях мемориальные доски с полным именем Шрилы Прабхупады и указанием его положения — ачарьи-основателя Международного общества сознания Кришны. Данное указание также должно быть применено к зданиям издательства Бхактиведанта Бук Траст, Институту Бхактиведанты и любым другим обществам, основанным Шрилой Прабхупадой или являющимися филиалами ИСККОН.

Закон ИСККОН 2.3.3

Ученик не должен раскрывать имени своего духовного учителя

**гопайед деватам иштам гопайед гурум атманах
гопайеч ча ниджам мантрам гопайен ниджа-маликам**

Ученик не должен кому-либо раскрывать имена своего Божества и духовного учителя. Также следует держать в тайне свои *мантры* и не показывать свои четки из *туласи*.

«Хари-бхакти-виласа», стих 2.147

Изображение гуру ИСККОН на атрибутике

Ученики *дикша*- и *шикша*-гуру ИСККОН не должны носить или демонстрировать в общественных местах футболки с изображением *гуру*, плакаты, значки на мешочках для четок, спортивные кепки и т.д. (лишь только с изображением Шрилы Прабхупады).

Закон ИСККОН/рекомендация 6.4.8. Поклонение и этикет

Фотографии дикша- и шикша-гуру ИСККОН

Преданные, живущие в храме, могут в частном порядке хранить фотографии *дикша*- и *шикша*-гуру в отделении *аширама*, но не демонстрировать их публично в помещениях ИСККОН. Проведение редких особых проповеднических программ может быть исключением.

Закон ИСККОН 6.4.8. Поклонение и этикет

Фотография Шрилы Прабхупады на сайтах ИСККОН

Руководители центров ИСККОН должны удостовериться, что на главной странице всех веб-сайтов центров ИСККОН есть фотография Шрилы Прабхупады. Эта фотография должна быть больше, чем фотографии любых других личностей (таких как *Джи-би-си*, президента храма или *гуру*). Должно быть указано полное имя Шрилы Прабхупады и его титулы: «Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада, ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны».

304-я Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады, март 2013 г.

Урок 13 — Отношения внутри ИСККОН

Темы урока

Дискриминация на основе того, кто твой гуру
Развитие отношений сотрудничества

Дискриминация на основе того, кто твой гуру

Дискриминация

«Восприятие, обращение внимания или создание различий и разницы между предметами».

Оксфордский словарь английского языка

«Различение, дискриминация — это предвзятое обращение с индивидуумом, основанное исключительно на его принадлежности к определенной группе или категории..., включает в себя лишение либо ограничение представителей определенной группы в правах, реализация которых возможна представителями других групп».

Введение в социологию, Нью-Йорк, 7 издание, W.W. Norton and Company Inc., 2009, стр. 324

Опишите случаи, когда Вы имели дело с неуместной дискриминацией (Вас) на основе того, кто является (являлся) Вашим(и) *дикиша*- или *шикиша*-гуру в ИСККОН.

Перечислите некоторые из возможных долгосрочных последствий для ИСККОН, порождаемых неуместным различием (пристрастным отношением) между преданными на основе того, кто является их *дикиша*- и *шикиша*-гуру.

Развитие отношений сотрудничества

Опишите, каким Вы видите ИСККОН, если преданные установят отношения позитивного сотрудничества между всеми гуру и учениками ИСККОН.

Я так доволен вашей взаимной дружбой, что Я желаю всем вам прекрасной судьбы

Верховная Личность Бога сказал: «Мои дорогие сыновья Царя, Я очень доволен вашими дружескими отношениями. Все вы заняты одним делом — преданным служением. Я так доволен вашей взаимной дружбой, что Я желаю всем вам прекрасной судьбы. А теперь вы можете просить у Меня благословения».

«Шримад-Бхагаватам», 4.30.8, Господь говорит с сыновьями Царя Прачинабархишата

Сотрудничать друг с другом, чтобы сохранить эту организацию, когда я уйду

«Вы проявите свою любовь ко мне», — говорил Шрила Прабхупада, — «тем, насколько вы будете сотрудничать друг с другом, чтобы сохранить эту организацию, когда я уйду».

«Шрила Прабхупада-лиламрита», т. 6, 52: Я выполнил свою часть

Объединившись, мы выстоим, порознь — падем

Сам Чайтанья Махапрабху хотел нашего сотрудничества. Он Бог, Кришна. Сотрудничество очень важно... Нельзя думать: «У меня выдающиеся способности, я могу это сделать сам». Нет. Только сотрудничая, мы можем делать великие дела. «Объединившись, мы выстоим, порознь — падем». Так что с решимостью развивайте сознание Кришны, и Кришна будет вам помогать. Он сильнее всех, и тем не менее мы должны действовать сообща.

**Шрила Прабхупада, беседа с группой санкиртаны «Радха-Дамодара»
(Майяпур, 16 марта 1976 г.)**

Урок 14 — Завершение курса

Чему Вы научились за время прохождения курса?

Приложения

Приложение 1	Дополнительные цитаты
Приложение 2	Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады
Приложение 3	Обязательная квалификация дикша-гуру в ИСККОН
Приложение 4	Стандарты поведения гуру ИСККОН
Приложение 5	Необходимые качества для получения инициации в ИСККОН
Приложение 6	Отказ от падшего «гуру»
Приложение 7	Гармонизация линий руководства ИСККОН
Приложение 8	Правила поведения на занятиях
Приложение 9	Дополнительное чтение
	Расписание курса

Приложение 1: Дополнительные цитаты

Урок 1 — Приветствие и Введение

Следовать указаниям духовного учителя

Нужно следовать указаниям духовного учителя, проповедовать сознание Кришны и во всем брать пример с вайшнавов. Духовный учитель является представителем Господа Кришны и вайшнавов, поэтому тот, кто выполняет его указания и повторяет *мантру* Харе Кришна, может ни о чем не беспокоиться.

«Шримад-Бхагаватам», 4.23.7, комментарий

Здесь должен быть образовательный колледж

Как только кто-то приходит ко мне, чтобы стать учеником, я говорю ему: «Ты должен оставить все эти привычки». Если он соглашается, я принимаю его. И поэтому у меня есть выбранные и обученные люди. Итак, здесь должно быть образовательное учреждение, колледж и правильная, согласующаяся с *шастрами* подготовка. Тогда становится возможным изменить всю ситуацию.

Шрила Прабхупада, беседа с губернатором (Вриндаван, 20 апреля 1975 г.)

Урок 5 — Гуру-падашрая

**йасйа деве пара бхактир йатха деве татха гурау
тасйаите катхита хй артхах пракашанте махатманах**

«Только тем великим душам, которые обладают непоколебимой верой в Господа и духовного учителя, открывается суть ведического знания».

«Шветашватара-упанишад», 6.23

Отдавать все духовному учителю — обязанность ученика, однако делать это нужно от чистого сердца

Став учеником, нужно быть очень пытливым; нужно стремиться обрести полное знание о вечной религии (*санатана-дхарме*). Слова *гуру-шушрушайа* означают, что надо лично служить своему духовному учителю, в том числе и физически, например, когда он совершает омовение, одевается, спит, ест и т.д. Это называется *гуру-шушрушанам*. Ученики должны прислуживать своему духовному учителю и отдавать ему все, что у них есть. *Пранаир артхаир дхийа вача*. У каждого есть жизненная сила, имущество, разум и речь — все это нужно отдавать Верховной Личности Бога через своего духовного учителя. Отдавать все духовному учителю — обязанность ученика, однако делать это нужно от чистого сердца, а не напоказ, не для того, чтобы заслужить уважение окружающих.

«Шримад-Бхагаватам», 7.7.30-31, комментарий

Принять покровительство истинного духовного учителя и служить ему всей душой и сердцем

Таким образом, самый легкий путь к духовному совершенству — принять покровительство истинного духовного учителя и служить ему всей душой и сердцем. В этом заключается секрет успеха. В восьми стансах, обращенных к духовному учителю, Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *йасйа прасадад бхагават-прасадах* — заслужив милость духовного учителя, человек обретает милость Верховного Господа. Служа мужу-преданному, Кардаме Муни, Девахути достигла тех же результатов, что и он. Точно так же, служа истинному духовному учителю, искренний ученик может одновременно снискать милость Господа и духовного учителя.

«Шримад-Бхагаватам», 3.23.7, комментарий

Урок 7 — Обеты при инициации

Привязанность к духовному учителю и следование наставлениям духовного учителя

Вам нужно понять, что, сидя у жертвенного костра во время своей инициации, вы дали обеты духовному учителю. Так что вы не должны нарушать эти обеты. Вы говорите, что цените общество преданных, но как вы устоите против притягательности материи, если не повторяете Харе Кришна ежедневно и без оскорблений? Привязанность к духовному учителю и следование его наставлениям — это одно и то же. Мое наставление таково: все мои ученики должны приходить на *мангала-арати* и ежедневно повторять 16 кругов. Жизнь — как щелчок: в любой момент вы можете умереть, поэтому мы должны очень крепко держаться за наставления высших авторитетов, духовного учителя и Господа Кришны из «Бхагавад-гиты».

Шрила Прабхупада, письмо Радха-канте (Вриндаван, 20 августа, 1974 г.)

Это подобно перетягиванию каната

Это подобно перетягиванию каната. Не бойтесь *майи*. Просто улучшайте повторение святых имен и одержите победу. Вот и все. *Нарайана-парах сарве на куташичана бибхйати* (Бхаг., 6.17.28). Мы не боимся *майи*, потому что Кришна с нами. Да. Кришна говорит, *каунтейа пратиджанихи на ме бхактах пранашиятти* (Б.-г., 9.31). Просто смело заявляйте: «Мой преданный никогда не будет побежден *майей*». *Майя* ничего не сможет сделать. Вам просто нужно стать сильными. Что же это за сила? Громко повторяйте Харе Кришна Харе Кришна Кришна Кришна Харе Харе. Да.

Шрила Прабхупада, лекция по «Бхагавад-гите», 3.6-10 (Лос-Анджелес, 23 декабря 1968 г.)

Урок 12 — Представление гуру

Мы не учим наших учеников повторять мое имя

Как, например, мы не учим наших учеников повторять мое имя: «Бхактиведанта Свами, Бхактиведанта Свами». Нет. Они воспевают Харе Кришна.

Харитвена самаста-шастраир юктах: «Гуру надо почитать так же, как Кришну».

Но это не означает, что я буду учить их идти повторять мое имя. «Бхактиведанта Свами, Бхактиведанта Свами, Бхактиведанта Свами». Это еще что такое? Мы обучаем: «Повторяйте Харе Кришна». *Харер нама, харер нама...*

Шрила Прабхупада, утренняя прогулка (Бомбей, 29 марта 1974 г.)

Недостаточно постоянно объявлять себя преданным Махапрабху

Недостаточно постоянно объявлять себя преданным Махапрабху, повторяя:

«Я принадлежу Гауре! Я принадлежу Гауре!» Те же, кто следуют наставлениям Махапрабху, несомненно, обретут результаты этого следования.

Шрила Джагадананда Пандит, Према-виварта, 8.6

Урок 14 — Завершение курса

Если соглашение совершенно с обеих сторон... сознание Кришны становится очень простым

Человек должен со всей серьезностью стараться обрести понимание, и он также должен обратиться к обладающему необходимыми качествами *махатме-гуру*. Тогда дело очень легко и приятно решится. Таков ведический процесс... когда взаимодействие с обеих сторон, со стороны ученика и со стороны *гуру*, совершенно, сознание Кришны становится очень и очень простым.

Шрила Прабхупада, лекция по «Шримад-Бхагаватам», 1.5.29 (Вриндаван, 10 августа 1974 г.)

Приложение 2: Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады

303. Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады (март 2013)

Так как существует необходимость прояснить в нашем обществе, с помощью краткого заявления, главенствующее положение Шрилы Прабхупады в отношениях с *дикша-* и *шикша-гуру*, а также со всеми членами ИСККОН, и для того чтобы обеспечить ясность в вопросе функций и позиций *дикша-* и *шикша-гуру* в обществе ИСККОН,

ПОСТАНОВИЛИ:

Что Джи-би-си одобряет следующее заявление:

Как ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны (ИСККОН), выдающийся учитель и высший авторитет в нашем обществе, Шрила Прабхупада имеет особые отношения с каждым преданным ИСККОН.

Господь Кришна, Верховная Личность Бога — изначальный *гуру*, чья Божественная Милость нисходит через *гуру-парампару*. Шри Кришна освобождает преданного, проявляя Свою милость через комбинацию различных проявлений Своей милости, таких как *чайтья-гуру*, Шрила Прабхупада, *гуру-парампара*, *дикша-гуру*, *шикша-гуру*, святое имя, *шастры* и девять методов преданного служения.

При этом Шрила Прабхупада, будучи ачарьей-основателем Международного общества сознания Кришны (ИСККОН), является главным *шикша-гуру* для всех членов ИСККОН. Все члены ИСККОН, в том числе последующие поколения преданных, должны принять прибежище у Шрилы Прабхупады. Все члены ИСККОН могут и должны иметь личные отношения со Шрилой Прабхупадой через его книги и наставления, служение и его общество ИСККОН.

Все лидеры ИСККОН, включая *дикша-* и *шикша-гуру*, обязаны заниматься служением сообщества, под руководством Управляющего Совета (Джи-би-си), выполняя наставления, которые Шрила Прабхупада дал в своих книгах, лекциях и при личном общении.

Первейшая обязанность всех *дикша-*, *шикша-гуру* и других преданных, занимающих положение лидера в ИСККОН, — помогать Шриле Прабхупаде в его служении Шриле Бхактисиддханте Сарасвати Тхакуру, его Гуру Махараджу, и нашей Брахма-мадхва-гаудия-сампрадае. Слова и поведение преданных, выполняющих в ИСККОН служение *дикша-* или *шикша-гуру* и представляющих учение Шрилы Прабхупады, должны быть образцовыми. *Шикша-гуру* дает духовные наставления и вдохновение от имени Шрилы Прабхупады и *гуру-парампары*. *Дикша-гуру* дает духовные наставления, вдохновение, официальное посвящение, духовное имя, а позднее — передает квалифицированному ученику священные *мантры гаятри*, и это — его служение Шриле Прабхупаде и *гуру-парампаре*.

Приложение 2:

Резолюция Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады

Шрила Прабхупада ясно объяснил, что преданные, которые строго следуют принципам сознания Кришны, действуют на уровне освобождения и, таким образом, являются чистыми преданными, хотя в действительности могут еще не быть освобожденными. (Чистота преданного служения определяется не положением или ролью преданного в ИСККОН, а уровнем духовного осознания.)

Преданные, выполняющие в ИСККОН служение *дикша*- или *шикша*-гуру, обязаны строго следовать наставлениям Шрилы Прабхупады, и пока они следуют этим наставлениям, они действуют на уровне освобождения, и потому могут служить по указанию Шрилы Прабхупады в качестве истинных представителей Господа и *гуру-парампары* и быть прозрачной средой, передающей Их милость. В то же время следует ясно понимать, что если *дикша*- или *шикша*-гуру перестают строго следовать наставлениям Шрилы Прабхупады, они могут пасть со своего положения. Таким образом, быть *дикша*-гуру в ИСККОН означает совершать служение под руководством Джи-би-си, сотрудничать с другими авторитетами ИСККОН и, в соответствии с указанием Шрилы Прабхупады, быть «квалифицированным гуру».

Данное заявление является окончательным, но не исчерпывающим. В будущем Джи-би-си может принять дополнительные заявления и документы, содержащие дальнейшее описание выдающегося положения ачарьи-основателя Шрилы Прабхупады, роли и обязанностей преданных, служащих в нашем обществе в качестве гуру, а также связанных с этим обязанностей членов ИСККОН и инициированных преданных.

ПОСТАНОВЛЕНО:

Все члены Джи-би-си обязаны распространить эту резолюцию по всем храмам и общинам ИСККОН через любые средства связи для просвещения всех членов ИСККОН. Данное заявление следует изучать на образовательных курсах ИСККОН, включая вводный курс, курс «Ученик в ИСККОН», курс по *гуру-таттве*, семинары по духовному лидерству, а также в ходе встреч, посвященных этой тематике. Прочтение данного заявления следует сделать частью теста для всех кандидатов на получение посвящения.

Более подробно о духовных отношениях и обязанностях рассказывается в документе «Гармонизация линий руководства ИСККОН», одобренном Джи-би-си в 2012 году.

304. Ачарья-основатель на сайтах ИСККОН (март 2013)

Многие веб-сайты центров ИСККОН в настоящее время некорректно освещают личность и учение Его Божественной Милости А.Ч. Бхактиведанты Свами Прабхупады как ачарьи-основателя Международного общества сознания Кришны на своих главных страницах. Многие веб-сайты вообще не размещают фотографии Шрилы Прабхупады. Лишь некоторые из них размещают ссылки на его книги, аудиозаписи и видео. Выдающееся положение Шрилы Прабхупады как ачарьи-основателя ИСККОН не подчеркивается на многих сайтах храмов ИСККОН. На некоторых сайтах слова «ИСККОН» или «Прабхупада» появляются только на первых страницах мелким

шрифтом. В связи с тем, что до настоящего времени не было постановления, указывающего на то, как фото и официальные титулы Шрилы Прабхупады должны быть отражены на веб-сайтах центров ИСККОН,

ПОСТАНОВИЛИ:

Руководители центров ИСККОН должны удостовериться, что на главной странице всех веб-сайтов центров ИСККОН есть фотография Шрилы Прабхупады. Эта фотография должна быть больше, чем фотографии любых других личностей (таких как Джи-би-си, президента храма или *гуру*). Должно быть указано полное имя Шрилы Прабхупады и его официальные титулы: «Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада, ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны» или «ачарья-основатель ИСККОН Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада».

Все веб-сайты должны иметь прямые ссылки, ведущие на информацию о Шриле Прабхупаде на главной странице так, чтобы даже случайный пользователь мог всегда иметь быстрый прямой доступ на домашнюю страницу с информацией об учении Шрилы Прабхупады и видеозаписями с ним. На фотографии Шрилы Прабхупады с указанием его имени и титулов не должны присутствовать другие личности. Имя и титулы Шрилы Прабхупады должны быть напечатаны читаемым шрифтом.

Все веб-сайты ИСККОН должны начать следовать этому стандарту в течение трех месяцев (не позднее, чем 90 дней) со дня постановления этой резолюции.

305. Документ «Согласование линий руководства ИСККОН», рекомендуется для прочтения [Закон ИСККОН]

В связи с тем, что в ИСККОН необходимо гармонизировать линии руководства; Так как иницирующие *гуру* являются важными авторитетами в духовной жизни преданных, но и другие преданные, находящиеся на руководящих постах в ИСККОН так же играют важную роль;

Так как документ «Гармонизация линий руководства ИСККОН» объясняет, как культивировать согласованность в служении *гуру* и других руководителей ИСККОН,

ПОСТАНОВИЛИ:

Официальный документ «Гармонизация линий руководства ИСККОН» должен быть рекомендован к прочтению для всех преданных перед получением *харинама*-инициации. Это должно быть проверено как руководителями ИСККОН, которые дают рекомендацию на *харинама*-инициацию, так и иницирующим *гуру*. В течение последующих трех месяцев все зональные секретари ИСККОН должны:

- Иметь в наличии переведенный текст этого документа, доступный для всех преданных.
- Распространить этот документ среди иницирующих *гуру*, членов Национального Совета и в других региональных органах, а также среди президентов храмов, лидеров общин и других руководителей этой зоны.

306. Поправка к Положению о сдаче экзамена перед принятием дикша-гуру [Закон ИСККОН]

Так как «Резолюция о положении Шрилы Прабхупады» и «Документ о гармонизации линий ИСККОН» были одобрены Джи-би-си и рекомендованы к прочтению всеми кандидатами на *харинама*-инициацию;

Так как необходимо лично удостовериться, что кандидаты правильно поняли суть этих документов;

Так как в соответствии с законом ИСККОН 7.2.1.1.6 каждый кандидат на *харинама*-инициацию должен сдать экзамен перед инициацией и этот экзамен является хорошей возможностью проверить, понял ли кандидат содержимое этих документов и оценить его уровень понимания,

ПОСТАНОВЛЕНО:

а) что Закон ИСККОН 7.2.1.1.6 должен быть изменен следующим образом — внести следующие три вопроса в список вопросов к экзамену перед принятием *харинама*-инициации:

14. Вы прочли «Резолюцию Джи-би-си о положении Шрилы Прабхупады»?

15. Вы прочли «Документ о гармонизации линий руководства ИСККОН»?

16. Каковы в вашем понимании основные положения документа о «Гармонизации линий руководства ИСККОН»?

И **(б)** что Комитет служения *гуру* должен обновить данные об экзамене на инициацию и распространить это среди всех иницирующих *гуру* и Джи-би-си.

Приложение 3: Обязательная квалификация дикша-гуру в ИСККОН

Закон ИСККОН 6.2.1. Резолюция Джи-би-си 2010

Необходимо быть инициированным учеником, по крайней мере, 10 лет.

Необходимо строго следовать четырем регулирующим принципам, регулярно посещать утренние программы и повторять на четках 16 кругов ежедневно, и необходимо во всех отношениях хорошо проявлять себя в течение всех этих десяти лет.

Нельзя выказывать склонности к поведению, противоречащему моральным принципам вайшнава.

Необходимо отличаться в проповеднической деятельности.

Необходимо демонстрировать глубокое знание и понимание *шастр*.

Необходимо проповедовать без вымысла и строго в соответствии с *парампарой*, знанием *шастр*, прочно укорененном в *сиддханте* или конечной истине.

Необходимо эффективно проповедовать и являться наставником.

Нельзя иметь преданность, которая бы конкурировала с преданностью Шриле Прабхупаде или компрометировала бы ее, учение Шрилы Прабхупады и ИСККОН.

Необходимо проявлять понимание и верность миссии Шрилы Прабхупады и сильную направленность на поддержание и расширение распространения книг и других проектов ИСККОН.

Необходимо признавать Джи-би-си наивысшей управляющей властью в ИСККОН, поддерживать систему Джи-би-си и следовать Джи-би-си.

Необходимо все свое время отдавать преданному служению в каком-либо центре ИСККОН или другим утвержденным ИСККОН проповедническим программам.

В течение предыдущих 10 лет, как минимум, нельзя быть замешанным в криминальной деятельности или нести ответственность за:

финансовые нарушения, приведшие к риску значительных фондов или других средств, правовые последствия, вызванные незаконным использованием фондов и средств, находившихся под его/ее ответственностью,

потерю значительных фондов, вызванную недозволенными действиями,

любые другие аморальные действия как определено в духовном кодексе Джи-би-си и/или правовой подведомственной области, к которой принадлежит кандидат.

Дополнительное требование — посещение семинара «Гуру».

Дополнительные качества:

Наличие духовных уровней — *бхакти-шастры*, *бхакти-вайбхава* и *бхактиведанта* (если доступна) — должно быть настоятельно рекомендованной квалификацией, необходимой для безапелляционного присуждения статуса, позволяющего служить в качестве *гуру* ИСККОН. В его характере, поведении или обстоятельствах не должно быть ничего, вызывающего сомнения в его способности следовать кодексу поведения *гуру*.

Не должен быть вовлеченным ни в одну отклоняющуюся от нормы личную ситуацию.

Примером такой ситуации может быть разрушенная или неправильная семейная жизнь, которая может отвлекать *гуру* от его обязанностей духовного учителя или иным образом вызывать беспокойство у него или его последователей.

Всегда необходимо быть ответственным, добросовестным и достойным уважения во всех повседневных делах.

Приложение 4: Стандарты поведения гуру ИСККОН

Закон ИСККОН 6.4.3

Необходимо всегда подавать наивысший пример преданным.

Необходимо направлять своих учеников по пути следования наставлениям

Шрилы Прабхупады, как этому обучают и следуют в ИСККОН.

Необходимо защищать и питать веру всех преданных ИСККОН в своего гуру,

Шрилу Прабхупаду и Шри Кришну.

Необходимо вселять веру в ИСККОН у вновь пришедших и защищать веру уже существующих членов.

Нельзя давать инициацию до полного завершения процесса утверждения.

Нельзя «вербовать» учеников.

Необходимо дать полную свободу неинициированным преданным использовать их право получить инициацию от гуру по их выбору.

Необходимо давать неинициированным преданным, предварительно получившим прибежище у него, полную свободу изменить свое решение о выборе инициирующего гуру.

Поскольку получаемая гуру-дакишна является собственностью ИСККОН, она должна использоваться на благо Движения сознания Кришны. Вся гуру-дакишна должна храниться на специальном счету, предпочтительно на счету ИСККОН, по крайней мере, с двумя подписями. Документы счета должны вестись аккуратно.

У потенциального ученика запрещено просить минимальные пожертвования или другие финансовые средства как предварительное условие для получения инициации.

Гуру должны свести к минимуму количество преданных, занятых в личном служении гуру и путешествующих с ними. Гуру не должны занимать в непосредственном личном служении себе одиноких преданных противоположного пола или состоящих в браке преданных противоположного пола в отсутствии их супруга и никогда не должны оставаться наедине с ними или в уединенном месте, как предписано в *шастрах*.

6.4.3.2. Стандарты поведения по отношению к Совету Джи-би-си

Необходимо уважать Джи-би-си как избранного последователя Шрилы Прабхупады в качестве конечного управляющего органа власти ИСККОН и поддерживать настроение служения, исполненное уважения, по отношению к Джи-би-си.

Необходимо подчиняться всем дисциплинарным санкциям, установленным Советом Джи-би-си, включая санкцию не инициировать новых учеников.

6.4.3.3. Стандарты поведения по отношению к региональным секретарям Джи-би-си

Необходимо действовать под руководством региональных секретарей Джи-би-си и согласуясь с ними.

Нельзя изменять свое местонахождение, заранее не проконсультировавшись с региональным секретарем Джи-би-си, поскольку подобный переезд может повлиять на храмы и преданных.

Необходимо ежегодно открывать финансовые счета секретариату Джи-би-си.

6.4.3.4. Стандарты поведения по отношению к духовному руководству ИСККОН

Необходимо сотрудничать с местным руководством ИСККОН.

Нельзя инициировать преданных, которые не получили должной рекомендации от соответствующего духовного руководства ИСККОН.

В случае возникновения разногласия необходимо наставлять учеников и других преданных, чтобы они сотрудничали с руководством ИСККОН и следовали должному этикету.

Необходимо поддерживать дружеские рабочие отношения с руководством ИСККОН и никоим образом не подрывать их.

Поскольку президенты храмов и руководители проектов полностью ответственны за принятие преданных под свое руководство, нельзя обсуждать изменения в служении, местоположении или *ашраме* с учениками, предварительно не проконсультировавшись с представителем местного руководства.

6.4.5. Применение штрафных санкций к гуру со стороны Джи-би-си

Совет Джи-би-си может подать запрос о следующих санкциях против *гуру* за плохое исполнение своих обязанностей:

6.4.5.1. Предупреждение (Неодобрение)

Если выяснилось, что *гуру* отклоняется от духовных практики или пренебрегает ею, но это отклонение или пренебрежение не является очень тяжелым или привычным, или если *гуру* нарушает утвержденные стандарты и рекомендации для поведения *гуру* (например, применяет «вербование» учеников и т.д.), следует конфиденциально сделать предупреждение (высказать неодобрение) *гуру*.

6.4.5.2. Испытательный срок

Если на предупреждения не обращается внимание, или если отклонение от духовных практик или пренебрежение ими имеют более серьезный характер, или нарушение правил поведения *гуру* серьезны и стали привычны, *гуру* может получить испытательный срок с особыми условиями, регулирующими его функции как *гуру* (включая отзыв разрешения проводить инициацию новых учеников). К тому же, ему могут дать общие рекомендации или особую деятельность для выполнения как часть программы очищения и окончательного восстановления.

6.4.5.3. Временное отстранение

Если *гуру* стойко игнорирует испытательный срок и неоднократно нарушает один или более регулирующих принципов или действует, серьезно и опасно дискредитируя

существование ИСККОН или политику Джи-би-си, или оставляет свой *ашрам санньяси* без разрешения, или покидает общество преданных и движение ИСККОН, или полностью отклоняется от стандартной *садханы*, его можно временно отстранить. Если *гуру* отстранен, он не может ни давать инициацию, ни удерживать положение безусловного *шикши* по отношению к своим ученикам, ни выступать в качестве духовного учителя, ни выполнять свои функции духовного учителя, такие как получение *гуру-пуджи* или принятие *дакины*.

6.4.5.4. Отстранение

Если *гуру* проявляет открытую враждебность по отношению к Шриле Прабхупаде или ИСККОН, или как-либо иначе ведет себя демоническим образом, или становится имперсоналистом (*майявади*), или проповедует недозволенную философию групп *апасампрадаи* против принципов Господа Чайтаньи Махапрабху, или явно и последовательно игнорирует ИСККОН и политику Джи-би-си, или если привязанность *гуру* к удовлетворению чувств серьезна, продолжительна или безнадежна, то по предписанию *шастры* его следует отстранить от занимаемой позиции в качестве *дикша-* или *шикша-гуру*.

Приложение 5: Необходимые качества для инициации в ИСККОН (выдержки)

7.2. Ответственность кандидата на инициацию

Личная ответственность кандидата на инициацию заключается в том, чтобы применив свой собственный разум, сделать правильный выбор определенного преданного в качестве духовного учителя.

Кандидатам на инициацию следует получать инициацию от духовного учителя только после того, как они разовьют твердую и сложившуюся веру в этого преданного и в его способность привести их обратно к Богу.

Садху, шастра и гуру — авторитетные источники для выяснения уровня духовного развития преданного.

Получение решения об официальном утверждении *гуру* ИСККОН означает, что преданный успешно прошел процедуру наделения полномочиями, установленную в соответствии с законом ИСККОН, и что, по мнению определенных старших преданных, кандидат соответствует стандартам и рекомендациям закона ИСККОН.

Однако такое решение не следует принимать автоматически как указание на степень осознания Бога утвержденным *гуру*, и это решение не заменяет разумной проницательности, необходимой кандидату.

7.2.1. Первая (харинама) инициация. Необходимые качества для первой инициации

1.1. Один год подготовительного периода

Чтобы получить первую инициацию, необходимо погрузиться в преданное служение, строго следовать четырем регулирующим принципам и каждый день повторять на четках 16 кругов на протяжении по крайней мере одного года без перерыва. Преданным ИСККОН следует объяснять тем, кто недавно вступил [в общество сознания Кришны], что нужно принять прибежище у Шрилы Прабхупады и получить руководство, обучение и помощь от преданных, которые непосредственно и на практике наставляют их в сознании Кришны. Преданным ИСККОН следует выбрать, когда и от кого они хотят получить инициацию. Они должны сконцентрировать свое внимание на Шриле Прабхупаде — ачарье-основателе и главном *шикша-гуру*.

После установления прочных отношений с *вани* Его Божественной Милости, и после как минимум шести месяцев строгой *садханы*, можно принять авторитетного преданного ИСККОН в качестве будущего *дикша-гуру*. А через шесть месяцев, как минимум, принять *вайшнава-дикшу* от него или от нее. Следует понять, что цель *дикши* и *шикши* в ИСККОН заключается в том, чтобы укрепить отношения преданного со Шрилой Прабхупадой в плане верности, привязанности и любви.

Приложение 5:

Необходимые качества для инициации в ИСККОН (выдержки)

После принятия решения, от кого получить инициацию, имея разрешение от *гуру* и уведомив президента местного храма или соответствующего руководящего преданного, кандидату следует начать поклоняться этому *гуру* как своему духовному учителю, повторяя его *пранама-мантру*. После повторения *пранама-мантры* своего *дикиша-гуру* все старшие ученики и будущие поколения должны повторять, по крайней мере, первую часть *пранама-мантры* Шрилы Прабхупады, при выражении почтения как способ проявить свое уважение ачарье-основателю.

Фактическая инициация может иметь место только спустя как минимум 6 месяцев с момента принятия прибежища у будущего *гуру* и уведомления президента местного храма и соответствующего руководящего преданного.

1.4. Преданные, живущие в храме

В добавление к предыдущим требованиям, преданные, живущие в храме, в течение одного года подготовительного периода должны регулярно посещать полные утренние программы.

1.5. Преданные, живущие вне храма

Преданные, живущие вне храма и не имеющие возможности ежедневно приходить на программы в храме, могут быть иницированы, только если они регулярно проводят утренние программы дома или посещают регулярные утренние программы в центре *нама-хатты*.

1.6. Экзамен

Прежде чем преданный получит официальное разрешение принять прибежище у определенного духовного учителя ИСККОН и, следовательно, получить рекомендацию на инициацию, он или она должны продемонстрировать понимание учения Шрилы Прабхупады, ответив на устные или письменные вопросы теста, который проводит президент храма или другой рекомендованный руководящий преданный.

В случае если кандидат на инициацию, официально принявший прибежище у духовного учителя, впоследствии решит обратиться к другому *гуру* ИСККОН, это надо будет обсудить с обоими *гуру*, а также с местными представителями руководства. Непрерывный шестимесячный период, требуемый перед инициацией, начнется с момента официального принятия нового *гуру*.

Прежде чем кандидат сможет получить первую инициацию, будущий *гуру* должен получить официальную письменную рекомендацию от соответствующего руководящего преданного ИСККОН, согласно тому, как было определено для ситуации кандидата.

Один год перерыва между первой и второй инициациями

Чтобы обладать необходимыми качествами для второй инициации, преданный, имеющий первую инициацию, должен быть постоянно вовлечен в благоприятное преданное служение, каждый день без срывов повторять на четках 16 кругов и строго следовать 4 регулирующим принципам в течение как минимум одного года с момента получения первой инициации. К тому же кандидат должен регулярно посещать

утреннюю программу либо в храме, либо в проповедническом центре, либо на *нама-хатте*, либо дома.

Два года ожидания для тех, кто серьезно пал

Преданный, который после получения первого посвящения, серьезно пал с уровня духовного стандарта, пренебрегая обетами инициации или отказываясь от них, или отвергая общество преданных ИСККОН на протяжении длительного времени, после своего возвращения к нормальной практике должен будет подождать, по крайней мере, два года перед получением второй инициации.

Возможность экзамена со стороны гуру, дающего инициацию

На *гуру* лежит ответственность за определение готовности его ученика получить брахманическую инициацию. В качестве содействия в этом, *гуру* может назначить соответствующий экзамен для своего ученика.

4.2.6. Официальная рекомендация для второй инициации

Гуру кандидата на вторую инициацию должен получить письменную рекомендацию от соответствующих преданных ИСККОН, наделенных такими полномочиями. Соответствующий уполномоченный преданный определяется таким же образом, как было описано выше для получения первой инициации.

7.2.4. Инициации только от утвержденных гуру

Преданные ИСККОН, которые, нарушив закон ИСККОН, получили инициацию от *гуру*, не утвержденных в ИСККОН, не будут иметь разрешения выполнять служение в ИСККОН. Если не утвержденный *гуру* имеет общину или *ашрам* вне ИСККОН, то в соответствии со стандартным этикетом, его ученик должен служить в общине этого *гуру*, и ему не следует служить в ИСККОН. (Это правило не относится к тем, кто уже получил инициацию до того, как стал членом ИСККОН.)

Однако Совет Джи-би-си предупреждает, что из этого правила могут быть исключения. В конечном счете, представители местного управления ИСККОН имеют право определять, может или нет определенный человек жить и выполнять служение в центрах их юрисдикции. В отношении вышесказанного, по своему выбору можно ограничить контакт определенной личности с ИСККОН.

Предварительная инициация от неистинного гуру

Те, кто получили инициацию от неистинного *гуру* до того, как стали членами ИСККОН, должны последовать предписанию Шрилы Дживы Госвами о том, что следует отказаться от такого бесполезного *гуру*, семейного священнослужителя, действующего как *гуру*, и что следует принять соответствующего истинного *гуру*.

7.3. Общие указания

7.3.1. Неутвержденные церемонии «инициации»

В случаях, когда отношения учитель-ученик не были должным образом санкционированы процедурами, определяемыми законом ИСККОН, ни один член ИСККОН не должен вовлекаться в исполнение какого-либо элемента церемонии инициации — таких как присвоение имени при инициации, вручения освященных четок для воспевания или для ношения на шее, или участие в церемонии или ритуале принятия обетов, в любом количестве или комбинации [этих элементов] — по отношению к другим преданным ИСККОН или его сообществ с установленной или не установленной целью или результатом создания сходства с официальными отношениями *гуру-ученик*.

Если такие неутвержденные действия уже имели место:

- а)** все участники должны быть проинформированы, что никакой инициации не было, а также не было никаких связывающих обетов, ведущих к инициации;
- б)** младшему преданному, вовлеченному в эту сделку, следует стараться установить отношения с утвержденным *гуру*, дающим инициации, к которому он мог бы испытывать полное доверие.

Все преданные должны прекратить использовать имена в случае, если они их получили таким образом.

8.2.1.5. Преданные, живущие в ИСККОН, инициированные в ИСККОН

Преданные, которые живут и работают в ИСККОН, должны быть инициированы в ИСККОН, за исключением тех, кто был ранее инициирован в авторитетной *сампрадае* и после этого захотел присоединиться к ИСККОН и выполнять служение в ИСККОН под руководством и с одобрения местного отделения Джи-би-си.

15.4.1. Инициация преданных общины

Члены общины должны следовать стандартам инициации и принятия *гуру*, установленным законом ИСККОН. В законе ИСККОН говорится, что местный храм или местные представители управления должны рекомендовать члена общества. И это должно быть сделать точно так же, как и по отношению к любому другому настоящему преданному. Если наделенный полномочиями местный представитель сочтет, что кандидат на инициацию не обладает необходимыми качествами, тогда следует проинформировать кандидата о том, что необходимо сделать, чтобы приобрести необходимые качества в соответствии с законом ИСККОН. В соответствии с требованиями Шрилы Прабхупады и закона ИСККОН необходимо запретить просьбы о минимальных пожертвованиях или финансовые соглашения или другие просьбы. Как уже упоминалось в законе ИСККОН, *гуру* не обязан давать инициацию преданному, даже если была получена соответствующая рекомендация.

Приложение 6:

Отказ от падшего «гуру» (Законы ИСККОН)

Следующие законы основаны на «Шри Кришна-бхаджанамрите» Шри Нарахари Саракара Тхакура (спутника Шри Чайтаньи), «Бхакти-сандарбхе» Шрилы Дживы Госвами и «Джайва-дхарме» Шрилы Бхактивиноды Тхакура в добавление к трудам Шрилы А.Ч. Бхактиведанты Свами Прабхупады.

6.5.1.1. Когда можно отказаться от падшего гуру

Если установлено либо по признанию *гуру*, либо по свидетельству неопровержимо надежных свидетелей, что к моменту инициации *гуру* пал, тогда у ученика есть законная причина отказаться от него и принять повторную инициацию от истинного духовного учителя.

6.5.1.2. Когда необходимо отказаться от падшего гуру

6.5.1.2.1. Безнадежно погрязший в удовлетворении чувств.

Если *гуру* безнадежно погряз в удовлетворении чувств, и это было установлено надежными доказательствами или его собственным признанием, что он систематически нарушал регулирующие принципы сознания Кришны, и что фактически нет надежды на его очищение, тогда ученику следует отказаться от него и принять повторную инициацию.

6.5.1.2.2. Обретший демонические качества.

Если духовный учитель обретает демонические качества и становится враждебным к ИСККОН, его следует отвергнуть, а ученик может получить повторную инициацию.

6.5.1.3. Когда не отвергают падшего гуру

Если *гуру* поглощен удовлетворением чувств, нарушает один или более регулирующих принципов, но есть надежда, что он может очиститься, то в этом случае ученикам не следует отвергать его, но следует дать время для такого очищения. И им следует принять прибежище у Шрилы Прабхупады и старших вайшнавов в качестве *шикиша-гуру*.

6.5.1.4. Когда можно отказаться от временно отстраненного гуру

Ученик, полностью потерявший веру в своего временно отстраненного духовного учителя, или развивший оскорбительное уmonoстроение по отношению к своему *гуру*, и который не может восстановить свою веру, даже прослушав об этом множество наставлений, может взять разрешение у духовного учителя на освобождение [от отношений *гуру-ученик*], чтобы принять другого иницирующего *гуру*. Преданный должен действовать, консультируясь с местным представителем Джи-би-си. Если приостановленный *гуру* отказывается дать свое разрешение, то ученик может обратиться за разрешением в Совет Джи-би-си.

6.5.1.5. «Гуру-ашрая» для руководства

Преданным, чей духовный учитель пал, следует руководствоваться документами Джи-би-си под названием «*Гуру-ашрая*» и «Вопросы и ответы о повторной инициации». Эти документы также представляют основные направления ИСККОН относительно важности принятия прибежища у духовного учителя и о роли *шикиша-гуру*.

Приложение 7: Документ о гармонизации линий руководства ИСККОН

Основная тема этого эссе

Далее в этом эссе мы сконцентрируемся исключительно на определении принципов, которым должны следовать иницилирующие или наставляющие духовные учителя, ученики иницилирующих или наставляющих духовных учителей, зональные секретари Джи-би-си, региональные секретари, президенты храмов и другие администраторы, уполномоченные ИСККОН. Цель заключается в том, чтобы предотвратить возможное недопонимание между духовными учителями и администраторами, а также свести до минимума влияние этого недопонимания на преданных, о которых они обоюдно заботятся.

Определение термина «духовный учитель»

Следует отметить, что далее, если не будет уточняться отдельно, при упоминании термина «духовный учитель» мы имеем в виду как иницилирующих, так и наставляющих духовных учителей (включая администраторов, которые действуют как таковые). Кроме того, когда бы мы ни упоминали термин «духовное руководство», мы имеем в виду духовного учителя или администратора, чьи наставления (*шикша*) и пример сформировали фундамент веры преданного в преданное служение и являются основой для развития преданного в будущем.

Руководство в ИСККОН

Это эссе не является подробным или окончательным анализом административной системы ИСККОН, так же как и подробным анализом *гуру-таттвы* — необходимых качеств и обязанностей духовного учителя и процесса выбора духовного учителя.

Основная предпосылка этого эссе такова: является преданный иницилирующим или наставляющим духовным учителем, *санньяси*, членом Джи-би-си, зональным секретарем, региональным секретарем, президентом храма, лидером общины, или другим руководителем в ИСККОН, предоставляемые ему полномочия являются полными, только если он или она следует наставлению Шрилы Прабхупады служить в ИСККОН под руководством Джи-би-си.

Чтобы утвердить эту предпосылку, достаточно подчеркнуть, что Его Божественная Милость постоянно и четко устанавливал этот принцип в своих наставлениях, а также подписанных им официальных документах. Шрила Прабхупада, таким образом, четко определил, что Джи-би-си является высшим руководящим органом. Он также указал, что полномочия Джи-би-си включают ответственность за духовное руководство (*шикшу*) во всем ИСККОН, включая всех преданных, служащих в качестве духовных учителей:

Репортер: «Есть ли кто-то, кто будет вашим преемником в качестве главного учителя движения?»

Шрила Прабхупада: «Я обучаю некоторых продвинутых учеников, чтобы они естественно могли принять эту ответственность. Я сделал их Джи-би-си» [Беседа Шрилы Прабхупады с репортером, Лос-Анджелес, 4 июня 1976 г.].

Другими словами, хотя Джи-би-си является наивысшим руководящим органом в ИСККОН, обязанность Джи-би-си — не только управлять, но и обучать.

Две линии руководства

Принимая во внимание, что преданный получает духовное вдохновение от высшего руководства ИСККОН, следует отметить, что существуют две линии руководства и их представители. Одна является преимущественно духовной, другая же — преимущественно административной. Обе линии руководства служат своим уникальным и в то же время взаимозависимым целям, повинаясь указаниям нашего ачарьи-основателя. Обе уполномочены советом Джи-би-си давать прибежище преданным, находящимся в сфере их заботы. Это прибежище предоставляется как через наставления, так и посредством примера.

Различая, таким образом, две линии духовного руководства в этом контексте (одна — преимущественно духовная, другая — преимущественно административная), мы не предполагаем, что административная линия противоречит духовной. Также мы не предполагаем, что духовная линия руководства каким-либо образом более привилегированна или чиста по своей природе.

«Менеджмент — это также духовная деятельность... Это устроено Кришной» [Беседа со Шрилой Прабхупадой, Калькутта, 16 января 1977 г.].

«В нашей проповеднической деятельности ... мы имеем дело с очень большим количеством собственности и денег, так много книг покупается и продается, но поскольку вся эта деятельность относится к движению сознания Кришны, она никогда не должна считаться материальной. Если кто-то поглощен мыслями о таком менеджменте, это не означает, что он не в сознании Кришны. Если человек строго соблюдает регулирующие принципы повторения шестнадцати кругов *маха-мантры* каждый день, то его деятельность в материальном мире ради распространения движения сознания Кришны не отличается от духовного развития сознания Кришны» [«Шримад-Бхагаватам», 5.16.3, комментарий].

В духовном обществе администратор не может выполнять свои обязанности и руководить, просто провозглашая правила и заставляя следовать им. Сами правила должны иметь духовную основу, а их выполнение и обеспечение соблюдения должны соответствовать вайшнавским принципам. Администраторы, которые служат с таким пониманием, как правило, имеют полновесный духовный авторитет среди находящихся в зоне их ответственности преданных.

Мы должны, таким образом, видеть единство между «духовным» и «административным». Но в то же время есть некоторое различие, и понимание

этого одновременного единства и различия требует четкого использования этих двух терминов с их пояснением.

Духовная линия руководства

Духовная линия руководства начинается с Господа Кришны и продолжается Брахмой, Нарадой, Вьясой и всей ученической преемственностью через Шрилу Прабхупаду, нашего ачарью-основателя. Те, кто следуют нашей *сампрадае* и служат под руководством Джи-би-си, уполномочены давать *шикишу* и прибежище в этой духовной линии под эгидой ИСККОН. Эта духовная линия может включать членов Джи-би-си, зональных секретарей Джи-би-си, духовных учителей, *санньяси*, региональных секретарей, президентов храмов, лидеров общин, путешествующих проповедников и проповедников в общинах. На самом деле, любой, кто строго следует истинному духовному учителю, как своим примером, так и указаниями, может быть уполномочен представлять духовную линию руководства.

Обычно наиболее важным духовным авторитетом для человека является его иницирующий или наставляющий духовный учитель. В писаниях ясно говорится, что преданные должны подчиняться и быть верными своим духовным учителям. Духовные учителя, таким образом, оказывают влияние на своих учеников, обучая их науке *бхакти*. Духовные учителя, следовательно, играют значительную роль в предоставлении своим ученикам духовного образования и вдохновения, которое необходимо для продвижения в сознании Кришны.

Административная линия руководства

В административной линии руководства согласно наставлениям Шрилы Прабхупады руководство Обществом и обеспечение соблюдения его правил осуществляется Джи-би-си. Когда мы используем термин «руководство» в контексте административной структуры, мы не имеем в виду абсолютную, непогрешимую власть, такую как авторитет писаний. Под этим термином подразумеваются полномочия организовать проповедническое движение так, чтобы оно соответствовало наставлениям Шрилы Прабхупады. Для исполнения этих полномочий его последователи приняли административную систему ИСККОН, данную Шрилой Прабхупадой для обеспечения развития храмов, преданных-прихожан (не являющихся жителями храмов) и проектов, таких как фермы и *гурукулы*, а также других соответствующих организаций и субъектов.

Таким образом, чтобы лучше служить этому расширяющемуся полю деятельности и его членам, данная структура на сегодняшний день включает различные региональные, национальные и континентальные управляющие органы, состоящие из членов Джи-би-си, зональных секретарей Джи-би-си, духовных учителей, *санньяси*, региональных секретарей, президентов храмов, лидеров общин, путешествующих проповедников и проповедников в общинах. При этом эта структура не ограничивается только перечисленным списком лиц.

Определение расхождений

Хотя в идеальном мире ИСККОН мог бы работать так, как желал того Шрила Прабхупада, мы однако наблюдаем, что иногда представители одной из линий руководства вмешиваются в деятельность представителей другой линии.

Например, случается, что духовные лидеры вмешиваются в деятельность компетентных и ответственных администраторов. Иногда такой духовный лидер не считает себя частью зональной административной структуры, в которой его проповедь имеет влияние (хотя он на самом деле подотчетен ей).

Однако он все же прямым либо непрямым образом руководит некоторыми проектами в пределах этой структуры.

Таким образом, иногда духовные лидеры руководят преданными, денежными средствами и даже проектами, за которые отвечают их последователи и подопечные [«подопечные» — это не только те, кто зависит духовно. Есть случаи, когда преданные также финансово зависят от своего духовного руководства и финансово поддерживаются структурами, созданными духовным руководством]. При этом без какого-либо четкого соглашения с административной структурой, с которой они пересекаются. Поступая так, духовные лидеры могут непреднамеренно подорвать административную линию руководства, воодушевляя своих подопечных служить и быть лояльными отдельно созданной, собственной административной структуре, развившейся вследствие их влияния как духовного лидера.

Такое развитие событий приводит не только к сумятице, но и к возникновению духа сепаратизма. Подобные ситуации могут также стать предметом спора для администраторов, хотя младшие администраторы часто воздерживаются от прямого высказывания своего недовольства, потому что чувствуют страх перед совершением оскорблений, особенно по отношению к духовным учителям.

В свою очередь, есть администраторы, которые иногда не предоставляют адекватной духовной заботы. Это может привести к тому, что духовный учитель пожелает вмешаться и предложит альтернативу текущему общению и служению своего ученика.

К примеру, администраторы могут иногда уделять больше внимания административным целям, чем *садхане*, чистой проповеди или развитию чистоты в преданном служении тех, кто находится под их покровительством. Администраторы могут даже пренебрегать духовным развитием тех, кто находится в их юрисдикции, но не предлагает ресурсы для помощи в реализации их административного видения. Хотя при этом такие администраторы, возможно, сами мало чего сделали для того, чтобы воодушевить этих преданных помогать, или же не уполномочили других сделать это.

Уважение к административной линии руководства

Вышеупомянутые ситуации становятся причиной трений между духовной и административной линиями руководства.

Бывает, что финансово независимые преданные не связаны с местной *ятрой* через административную систему. Все же не нужно предполагать, что местные административные структуры не предпринимают никаких усилий, чтобы включить каждого преданного или того, кто стремится стать преданным, в организованную в данном месте систему заботы о преданных общины.

Поэтому, с уважением к служению администраторов ИСККОН, духовному учителю следует всегда стремиться получать одобрение администраторов района, где живут его ученики, прежде чем предлагать им новый проект или служение или же вмешиваться в другие решения администрации.

Наилучший вариант — это с самого начала общения с учениками обучить их проявлять уважение к местным администраторам. Администраторы ИСККОН выполняют обязанности по поддержанию храмов, Божеств, данных нам Шрилой Прабхупадой стандартов и распространению его книг.

«Установление Божества означает регулярное поклонение без сбоев и навсегда»
[Письмо Шивананде, 2 сентября 1971 г.].

Поэтому духовным учителям следует обучать своих учеников служить миссии Шрилы Прабхупады, сотрудничая с местными лидерами и администраторами.

Но это не означает, что администратор обладает полной свободой игнорировать законные потребности подчиненных или же имеет право игнорировать пожелания духовных учителей, которые просят, чтобы администратор обеспечил должную заботу их ученикам. Ему следует быть внимательными к пожеланиям духовных учителей и потребностям их учеников.

Если духовный учитель все же ясно чувствует, что уровень заботы о его учениках в рамках местной административной структуры является неадекватным, учитывая уровень их отдачи и налагаемые на них обязательства, то он может обратиться от их имени к более высоким представителям административной структуры, например, местному Джи-би-си, или воспользоваться другими методами апелляции в ИСККОН, как указано далее в этом документе.

Более подробно мы рассмотрим эту тему далее. Перед этим же коротко обсудим тему веры. Представителям обеих линий руководства следует учитывать важность элемента веры в рассматриваемых вопросах.

Руководство основано на постоянном развитии веры

Наибольшая ценность ИСККОН — это вера его членов. Даже если не будет храмов, проектов, дохода и останется всего несколько последователей, однако будет вера, то это будет процветанием в истинном смысле этого слова. Рассмотрим, что Шрила Прабхупада написал в следующем письме:

«В санскритской литературе есть поговорка о том, что воодушевленные люди получают благосклонность Богини процветания. В западной части мира есть реальный результат этой поговорки. Людей в этой части мира очень воодушевляет материальное продвижение, и они его получают. Подобным образом, в соответствии с наставлениями Шрилы Рупы Госвами, если мы воодушевляемся духовным, то мы также получаем успех в этом. Например, я приехал в вашу страну в очень преклонном возрасте, но у меня было одно преимущество: энтузиазм и вера в моего духовного учителя. Я считаю, что лишь это дает мне свет надежды, и позволило достичь всего, что достигнуто с вашей помощью» [Письмо Джая Говинде, Титтенхерст, 15 октября 1969 г.].

Также в комментарии к стиху 9.3 «Бхагавад-гиты как она есть» Шрила Прабхупада пишет: «Вера является наиболее важным фактором для прогресса в сознании Кришны... Только благодаря вере человек может продвигаться в сознании Кришны».

Тем, кто находится в духовной линии руководства, следует проповедовать и вести себя таким образом, чтобы питать и защищать веру своих подопечных в чистое преданное служение, нашу *сампрадаю*, Шрилу Прабхупада и ИСККОН, а также его администрацию.

Духовные учителя также имеют дополнительную ответственность возвращать и защищать веру администраторов ИСККОН в то, что они (духовные учителя) являются достойными представителями духовной линии руководства. Если духовные учителя будут действовать противоположным образом, они подорвут веру других.

И наоборот, тем, кто находится в административной линии руководства, следует руководить, проповедовать и вести себя таким образом, чтобы развивать и поддерживать доверие к себе представителей духовной линии руководства и их учеников. Благодаря тому, что администраторы будут проявлять искреннюю заботу о зависимых от них преданных, духовные учителя, в свою очередь, будут воодушевлять своих учеников помогать администраторам в их служении. Но если действия администраторов будут противоречить духовным принципам, а также духовным интересам преданных, за которых они отвечают, это также подорвет веру других.

Поэтому ради защиты веры всех членов ИСККОН необходимо сформулировать четкие принципы, которым будут следовать обе линии руководства.

Духовные учителя не являются независимыми

Чтобы обосновать необходимость существования четко определенных принципов, мы рассмотрим положение духовных учителей в рамках административной структуры ИСККОН.

Когда Шрила Прабхупада физически присутствовал, он был единственным иницилирующим духовным учителем ИСККОН, основным *шикша-гуру* и главным административным руководителем, находясь выше Джи-би-си:

«... мы руководим нашим движением сознания Кришны с помощью Джи-би-си. У нас есть около 20 членов Джи-би-си, заботящихся о делах по всему миру, а выше Джи-би-си нахожусь я. Под руководством Джи-би-си в каждом центре есть президент

Приложение 7:

Документ о гармонизации линий руководства ИСККОН

храма, секретарь, казначей. Таким образом, президент храма отвечает перед Джи-би-си, а Джи-би-си ответственен передо мной. Так мы управляем...» [Письмо Васудеве, Нью-Вриндаван, 30 июня 1976 г.].

Сейчас, при физическом отсутствии Шрилы Прабхупады, структура несколько изменилась. Его Божественная Милость дал наставления о том, что Джи-би-си должен быть высшим руководящим органом в ИСККОН. В то же время он указал, что у Общества должно быть много духовных учителей:

«Любой, кто следует приказу Господа Чайтаньи под руководством Его истинного представителя, может стать духовным учителем, и я хочу, чтобы в мое отсутствие все мои ученики стали истинными духовными учителями для распространения сознания Кришны по всему миру» [Письмо Мадхусудане, Навадвипа, 2 ноября 1967 г.].

Это приводит к затруднительной ситуации. Многие духовные организации имеют одного духовного учителя, действующего в качестве единого главы, в то время как в ИСККОН есть много духовных учителей в рамках одной организации. Также существует «руководящий орган», который является «высшим административным органом» для всей организации. Предполагается, что служащие в ИСККОН духовные учителя должны следовать наставлениям Шрилы Прабхупады и работать под эгидой Джи-би-си.

Таким образом, духовные учителя обязаны следовать курсу и правилам поведения Общества, включая правила, изложенные в этом утвержденном Джи-би-си документе, и подчиняться решениям Джи-би-си.

В обязанности *гуру* входит воодушевлять своих учеников общаться и служить в уже созданных администраторами проектах и системе заботы о преданных ИСККОН, которые существуют в районе жительства этих учеников, — вместо того, чтобы воодушевлять их общаться только с ними (духовными учителями) или с их структурами и проектами, которые не имеют связи с зональной административной структурой ИСККОН.

Ученикам не следует создавать конфликтов между своими руководителями.

Ученикам также нужно понимать более масштабную картину в ИСККОН. Понятно, что духовный учитель может быть духовно более продвинут, чем любой член Джи-би-си или любой другой администратор ИСККОН (хотя не исключено, что местные Джи-би-си или администраторы ИСККОН могут быть духовно более продвинуты, чем отдельные духовные учителя).

Тем не менее, что касается духовного руководства Общества, как мы уже четко показали, Шрила Прабхупада наделил соответствующими полномочиями совет Джи-би-си и его индивидуальных членов, а также других администраторов ИСККОН.

Если ученик ошибочно думает, что его или ее духовный учитель находится выше Джи-би-си, а также принятых в ИСККОН законов и правил, то это должно быть исправлено духовным учителем или другими руководителями. В противном случае,

такое неправильное понимание может привести к конфликту между духовным и административным руководством ученика.

На самом деле, всем ученикам нужно следовать своим руководителям в ИСККОН, так же как и всем иницирующим и наставляющим духовным учителям, в свою очередь, нужно следовать их руководителям в ИСККОН.

Поэтому как своим примером, так и наставлениями всем духовным учителям следует не только обучать своих учеников науке *бхакти*, но и правильным отношениям с административной структурой ИСККОН, а также показывать им правильные взаимоотношения самих духовных учителей с этой структурой.

Основные принципы

Образование, которое должны получать ученики

Обязанность духовного учителя ИСККОН заключается в том, чтобы помочь ученикам ясно понимать следующее:

- 1) Духовный учитель авторитетен на основе своей верности Шриле Прабхупаде. Это также подразумевает верность приказу Шрилы Прабхупады действовать в его миссии, ИСККОН.
- 2) Духовный учитель является членом ИСККОН и, как таковой, ответственен перед коллективной волей руководства ИСККОН, советом Джи-би-си.
- 3) Духовный учитель не получает каких-либо особых прав или преимуществ в использовании ресурсов ИСККОН просто на основании того, что он является духовным учителем. Более того, духовный учитель не должен злоупотреблять своими правами и положением по отношению к ученикам.
- 4) Ученикам нужно следовать своим руководителям в ИСККОН на основе примера, который устанавливают иницирующие и наставляющие духовные учителя, когда следуют своим руководителям в ИСККОН.
- 5) В сущности, задача ученика заключается в том, чтобы предаться Кришне через духовного учителя, и это также подразумевает признание и уважение других старших в администрации ИСККОН, помогающих этому ученику в процессе духовного прогресса.
- 6) Духовно зрелые администраторы могут быть главными *шикша-гуру* для преданных, которые не являются их иницированными учениками, и иницирующий духовный учитель должен в полной мере поощрять такие отношения.

Поведение гуру

Помимо этого, чтобы проявить уважение к административной линии руководства и содействовать развитию и защите веры администраторов в духовную линию руководства, каждому духовному учителю следует:

Приложение 7:

Документ о гармонизации линий руководства ИСККОН

- 1) При первом посещении или даже перед прибытием в храм или проповеднический центр ИСККОН, спросить у местного администратора, как он (духовный учитель) может послужить *ятре* во время своего визита, а не просто следовать своим планам.
- 2) Перед планированием поездки в зону или регион, где нет храма или проповеднического центра, сначала спросить зонального представителя Джи-би-си, есть ли у местных лидеров планы в отношении этого места или региона, в осуществлении которых он (духовный учитель) может быть полезен.
- 3) Если есть разногласия по административным решениям, сделать все возможное для сотрудничества с соответствующими руководителями. Если не удастся достичь согласия, то духовному учителю следует считаться с мнением соответствующего руководства. При этом у него есть возможность обратиться к вышестоящему руководству, если в этом есть необходимость.

Обязанности администраторов

Ради сотрудничества в ИСККОН, уважения к духовной линии руководства, развития и защиты веры духовных учителей и учеников в административную структуру, всем администраторам следует:

- 1) Быть восприимчивым к советам иницирующих духовных учителей или других путешествующих проповедников, которые посещают территорию, на которую распространяются полномочия данного администратора. В особенности относительно вопросов заботы о преданных.
- 2) Защищать в своих подопечных веру в чистое преданное служение и принцип принятия иницирующего и наставляющих духовных учителей и служения им.
- 3) Поощрять и поддерживать систему заботы о преданных (такую как система наставничества, брахманический совет и т.д.) в сфере их административных полномочий.
- 4) Обучить администраторов в своей линии руководства принципам заботы о преданных.
- 5) Информировать приезжающих духовных учителей о духовном здоровье и общем благосостоянии их учеников.
- 6) Воодушевлять приезжих духовных учителей и путешествующих проповедников общаться с теми учениками, которые нуждаются в помощи и будут наиболее восприимчивы к такой помощи. Также следует помогать им в этом процессе.
- 7) Обеспечить наличие справедливой системы рекомендаций на инициацию, которая бы не допускала необоснованного давления или манипуляций со стороны местной администрации ради достижения административных целей.

Итоги

Чтобы стимулировать процветание в духовной жизни преданных, Шрила Прабхупада создал в ИСККОН административную структуру с четкими линиями руководства. Каждому члену ИСККОН следует уважать эту структуру и научиться работать в ней. Цель административной структуры духовна: содействовать духовному продвижению членов ИСККОН через общение с преданными, возможности для служения и эффективные стратегии проповеди. В то же самое время ИСККОН подтверждает фундаментальную важность принятия инициации от истинного духовного учителя.

Высший авторитет — это, разумеется, наш ачарья-основатель Шрила Прабхупада, являющийся иницирующим духовным учителем многих преданных в ИСККОН и главным наставляющим духовным учителем каждого преданного сейчас и в будущем. Также важна роль множества иницирующих и наставляющих духовных учителей, служащих в ИСККОН в настоящее время.

Всем духовным учителям и их ученикам следует в свою очередь ценить в нашем обществе роль администраторов, помогающих вести и обучать учеников и поддерживающих материальную базу, которую ИСККОН предоставляет для духовного продвижения учеников. Всем духовным учителям и их ученикам следует работать совместно в рамках административной структуры ИСККОН — как для того, чтобы самим извлечь духовное благо, так и для того, чтобы помочь процветанию Общества.

Этот дух сотрудничества и взаимного уважения является наилучшим способом сохранения единства Общества, удовлетворения Шрилы Прабхупады и расширения миссии *санкиртаны*.

Находясь в настроении Господа Чайтаньи, Шрила Прабхупада желал, чтобы движение *санкиртаны* распространилось по всему миру — «в каждом городе и деревне». Он продемонстрировал это желание своими постоянными путешествиями, письменными трудами и проповедью. Он просил своих учеников повсеместно открывать центры, распространять его книги, *прасад*, организовывать привлекательные фестивали и т.д. Шрила Прабхупада желал, чтобы ИСККОН продолжал расширяться и восходил, как благословенная луна милости Господа Чайтаньи.

Именно для этой цели Шрила Прабхупада основал ИСККОН как духовную организацию с административной структурой. Цель этой структуры — поддержать стандарты, которые он установил, предоставить преданным прибежище и духовную поддержку, а также поддержать и расширить миссию *санкиртаны*. Чтобы удовлетворить Шрилу Прабхупаду, донося милость Шри Шри Гаура-Нитай до обусловленных душ, всем в ИСККОН — духовным учителям, ученикам и администраторам — следует действовать в этой структуре в духе сотрудничества.

Приложение 8:

Правила поведения на занятиях

Для поддержания надлежащей учебной атмосферы студенты принимают соглашение в течение курса следовать нижеперечисленным принципам:

1. Мы будем присутствовать на всех занятиях курса.
2. Мы будем поднимать руки, чтобы попросить слово.
3. Мы будем уважать ответы учеников, несмотря на то, согласны мы с ними или нет.
4. Мы будем воздерживаться от посторонних разговоров.
5. Мы не будем звонить по телефону и принимать звонки во время занятий.
6. Мы будем соблюдать конфиденциальность на занятиях и вне их.
7. Мы будем воздерживаться от применения силы своего статуса или положения.
8. Мы уважаем право человека без объяснения причин отказаться от участия в любом задании, доставляющем ему беспокойство.
9. Каждый из нас берет на себя полную ответственность за успех в достижении желаемых результатов.
10. Мы можем оспаривать позицию или поведение, но не человека.
11. Каждый из нас будет с уважением относиться к любому совместно достигнутому соглашению.

Приложение 9: Дополнительное чтение

Для получения дополнительной информации по теме ученичества в ИСККОН студенты могут обратиться к следующим книгам:

«Духовный учитель и ученик»

А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада
Бхактиведанта Бук Траст

«Как найти Гуру»

Гопал Джиу Пабליкейшнс

«Искусство задавать вопросы»

Шри Шримад Гоур-Говинда Свами
Гопал Джиу Пабликейшнс

«Поклонение Шри Гуру»

Шри Шримад Гоур-Говинда Свами
Гопал Джиу Пабликейшнс

«Шикша-гуру: Возрождение традиции в ИСККОН»

Шиварама Свами
Торчлайт Пабблишинг

«Шикша вне ИСККОН?»

Шиварама Свами
Лал Пабблишинг

«Когда распускается лотос удачи»

Гопал Джиу Пабликейшнс

Расписание

День 1		Раздел 1: Введение, теория и контекст	
<u>10.00–13.15</u>		Урок 1	Приветствие и Введение 75 мин
		Урок 2	Гуру-таттва и парампара 90 мин
<u>15.15–18.15</u>		Урок 3	Шрила Прабхупада — ачарья-основатель ИСККОН 75 мин
		Урок 4	Гуру ИСККОН 90 мин
День 2		Раздел 2: Установление отношений с гуру	
<u>10.00–13.15</u>		Урок 5	Гуру-падашрая 75 мин
		Урок 6	Выбор гуру 90 мин
<u>15.15–18.15</u>		Урок 7	Обеты при инициации 75 мин
		—	Контрольная работа по Разделам 1 и 2 90 мин
День 3		Раздел 3: Поведение во взаимоотношениях с гуру	
<u>10.00–13.15</u>		Урок 8	Гуру-пуджа 75 мин
		Урок 9	Гуру-сева 90 мин
<u>15.15–18.15</u>		Урок 10	Гуру-вапу- и вани-сева 75 мин
		Урок 11	Гуру-тъяга 90 мин
День 4		Раздел 4: Совместное построение отношений и сотрудничество Контрольная работа /Закрепление	
<u>10.00–13.15</u>		Урок 12	Представление гуру 75 мин
		Урок 13	Отношения внутри ИСККОН 90 мин
<u>15.15–18.15</u>		—	Контрольная работа по Разделам 3 и 4 75 мин
		Урок 14	Завершение курса 90 мин